

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ВО ИМЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

Программа рассмотрена на  
педагогическом совете  
школы  
Протокол № 01  
От «29» августа 2016г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Основы безопасности жизнедеятельности»  
для 5-9 классов

Составитель: Додонов А.П.,  
учитель ОБЖ

Курган, 2016

## 1. Пояснительная записка

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев причиной гибели людей является «человеческий фактор». Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежение к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, «человеческий фактор» в настоящее время является, если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркотизмом и военными угрозами.

Под культурой безопасности жизнедеятельности следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм, убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет ОБЖ через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей их среде – природной, техногенной и социальной.

Настоящая программа представляет собой первую часть комплексной рабочей программы по основам безопасности жизнедеятельности для 5—11 классов.

При разработке содержания данной программы принималась во внимание специфика содержания курса ОБЖ, которая заключается в следующем:

учет основных закономерностей развития теории безопасности;

интегативность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);

направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния «человеческого фактора» на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

непрерывность обучения с 5 по 11 классы с использованием возможностей федерального и регионального компонентов базисного учебного плана;

постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации;

обеспечение разделения учебной нагрузки между федеральным и региональным компонентами при условии, что федеральный уровень обеспечивает научно-теоретическую основу формирования единого образовательного пространства в области безопасности, региональный уровень обеспечивает повышение практической подготовки обучаемых к безопасному поведению с учетом региональных особенностей Зауралья.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на решение следующих **задач**:

формирование у обучающихся научных представлений о принципах и путях снижения «фактора риска» в деятельности человека и общества;

выработка умений предвидеть опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и адекватно противодействовать им;

формирование у обучающихся модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, а также развитие способностей оценивать опасные ситуации, принимать решения и действовать безопасно с учетом своих возможностей.

Изучение тематики данной учебной программы направлено на достижение следующих **целей**:

усвоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности;

развитие личных, духовных и физических качеств, обеспечивающих безопасное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять требования, предъявляемые к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

развитие умений предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и своих возможностей.

Структурные компоненты курса ОБЖ в учебной программе для 5—9 классов представлены в двух учебных модулях, которые охватывают весь минимум содержания, определенный для курса в 5—9 классах. Каждый модуль содержит по два раздела и по шесть тем.

Модуль I (М-I). Основы безопасности личности, общества и государства

Обеспечивает формирование у обучаемых комплексной безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Модуль включает в себя два раздела.

Раздел I (Р-I). Основы комплексной безопасности (изучается с 5 по 9 классы).

Раздел II (Р-II). Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций (изучается с 7 по 9 классы).

Модуль II (М-II). Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Решает задачи духовно-нравственного воспитания обучаемых, профилактики злоупотребления психоактивных веществ, формирования у обучающихся индивидуальной системы здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья, а также умений оказывать первую медицинскую помощь.

Модуль включает в себя два раздела.

Раздел III (Р-III). Основы здорового образа жизни.

Раздел IV (Р-IV). Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения каждого модуля в каждом классе выполняется итоговое задание. Это может быть реферат, доклад, проектное задание, анализ ситуации и т.д.

Для реализации программы на ее изучение предоставлено 0,25 часа учебного недельного времени в 5 классе, 0,5 часа – в 6 классе, 0,5 часа – в 7 классе, 1 час – в 8 классе и 0,5 часа – в 9 классе.

Программа разработана на основе комплексной учебной программы «Основы безопасности жизнедеятельности»(авторы А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников) являющейся частью одноименного учебно-методического комплекта, выпущенного ООО «Издательство «Просвещение» в 2009г.

## 2. Тематический план 5—9 классы

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
<b><i>М-I</i></b>	<b><i>Основы безопасности личности, общества и государства</i></b>	<b>51</b>
<b>Р-I</b>	<b>Основы комплексной безопасности</b>	<b>40</b>
Тема 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	19
Тема 2	Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях	7
Тема 3	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
Тема 4	Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера	13
<b>Р-II</b>	<b>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>11</b>
Тема 5	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	10
Тема 6	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1
<b><i>М-II</i></b>	<b><i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i></b>	<b>38</b>
<b>Р-III</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>27</b>
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	17
Тема 8	Факторы, разрушающие здоровье	8
Тема 9	Правовые аспекты взаимоотношения полов	2
<b>Р-IV</b>	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи</b>	<b>11</b>
Тема 10	Основы медицинских знаний	1
Тема 11	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	9
Тема 12	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1
	Итоговое контрольное занятие	1
	Резерв	3
	<b>Всего часов</b>	<b>93</b>

### 3. Содержание учебной программы для 5—9 классов Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

## **Раздел I. Основы комплексной безопасности**

### **Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

#### **1.1. Пожарная безопасность**

Пожары в жилых и общественных зданиях, причины их возникновения и возможные последствия. Влияние человеческого фактора на причины возникновения пожаров. Соблюдение мер пожарной безопасности в быту. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожаре в жилом или общественном здании.

#### **1.2. Безопасность на дорогах**

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста и водителя мопеда.

#### **1.3. Безопасность в быту**

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

#### **1.4. Безопасность на водоемах**

Водоемы. Особенности состояния водоемов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Само- и взаимопомощь терпящих бедствие на воде.

#### **1.5. Экология и безопасность**

Загрязнение окружающей природной среды. Понятия о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ. Мероприятия, проводимые по защите здоровья населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

#### **1.6. Опасные ситуации социального характера**

Криминогенные ситуации в городе, причины их возникновения. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте.

### **Тема 2. Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях**

#### **2.1. Подготовка к активному отдыху на природе**

Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

#### **2.2. Активный отдых на природе и безопасность**

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе. Подготовка и обеспечение безопасности в пеших и горных походах, при проведении лыжных, велосипедных и водных походов.

2.3. Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности. Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных природных условиях. Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха различными видами транспорта.

2.4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде

Автономное существование человека в природных условиях. Добровольная и вынужденная автономия. Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании.

#### **2.5. Опасные ситуации в природных условиях**

Опасные погодные условия. Дикие животные и обеспечение безопасности при встрече с ними. Укусы насекомых и защита от них.

Клещевой энцефалит и его профилактика.

### **Тема 3. Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта**

#### **3.1. Наиболее опасные террористические акты**

Взрывы в местах массового скопления людей. Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удерживание в них заложников.

### 3.2. Правила поведения при возможной опасности взрыва

Признаки, по которым можно судить о возникновении опасности взрыва. Правила безопасного поведения, если взрыв произошел, если вас завалило обломками стен.

### 3.3. Обеспечение безопасности в случае захвата в заложники или похищении

Правила поведения в случае захвата вас в заложники. Правила поведения при нападении с целью похищения. Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

## **Тема 4. Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера**

### 4.1. Чрезвычайные ситуации природного характера

Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (землетрясения, извержения вулканов, оползни, обвалы, лавины).

Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (ураганы, бури, смерчи).

Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (наводнение, сели, цунами).

Чрезвычайные ситуации биологического происхождения (лесные и торфяные пожары, эпидемии, эпизоотии и эпифитотии).

Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного характера, рекомендации населения по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 4.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера

Общие понятия о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Потенциально опасные объекты.

Аварии на радиационноопасных, химически опасных, взрывопожароопасных объектах и на гидротехнических сооружениях, их причины и возможные последствия.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера, рекомендации населению по безопасному поведению во время чрезвычайных ситуаций.

### 4.3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Наркотизм и национальная безопасность России.

Защита населения от чрезвычайных ситуаций социального характера. Правила личной безопасности в чрезвычайных ситуациях социального характера.

## **Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

### **Тема 5. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций**

#### 5.1. Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Положения Конституции Российской Федерации и федеральных законов в области безопасности, определяющие защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз. Права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### 5.2. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), ее задачи.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности страны, ее задачи и предназначение.

Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (МЧС России) – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны.

5.3. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

## **Тема 6. Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации**

### **6.1. Система борьбы с терроризмом**

Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные принципы противодействия терроризму. Контртеррористическая операция. Применение Вооруженных сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

### **6.2. Государственная политика противодействия наркотизму**

Основные понятия о наркотизме, наркомании, причинах их распространения. Последствия наркомании и ее влияние на национальную безопасность России. Нормативно-правовая база борьбы с наркобизнесом. Профилактика наркомании.

## **Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни** **Раздел III. Основы здорового образа жизни**

### **Тема 7. Здоровый образ жизни и его составляющие**

#### **7.1. Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни**

Индивидуальное здоровье человека, его физическая и духовная сущность. Репродуктивное здоровье как общая составляющая здоровья человека и общества. Социально-демографические процессы в России и безопасность государства. Особенности физического развития человека; особенности психического развития человека; развитие и укрепление чувства зрелости, развитие волевых качеств. Социальное развитие человека и его взаимоотношения с окружающими людьми. Формирование личности человека, значение и роль его взаимоотношений со взрослыми, родителями, сверстниками. Взаимоотношения человека и общества. Ответственность несовершеннолетних.

#### **7.2. Здоровый образ жизни и его составляющие**

Здоровый образ жизни — индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня и его значение для здоровья. Профилактика переутомления. Двигательная активность и закаливание организма — необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека. Роль здорового образа жизни в формировании у обучаемых современного уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности.

### **Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье**

#### **8.1. Вредные привычки и их влияние на здоровье**

Основные понятия вредных привычек. Курение, влияние табачного дыма на организм курящего и окружающих. Употребление алкоголя и его влияние на умственное и физическое развитие человека. Наркомания и её отрицательные последствия на здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

#### **8.2. Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека**

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. СПИД — угроза здоровью личности и общества. Профилактика инфекций, передаваемых половым путем и ВИЧ-инфекции.

### **Тема 9. Правовые аспекты взаимоотношения полов**

#### **9.1. Семья в современном обществе**

Законодательство и семья. Основы семейного права в РФ. Брак и семья, основные понятия и определения. Семья и здоровый образ жизни, основные функции семьи. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

## **Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

### **Тема 10. Основы медицинских знаний**

#### **10.1. Основы медицинских знаний**

Общая характеристика различных повреждений и их последствия для здоровья человека. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений.

Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская (домашняя) аптечка.

Природные лекарственные средства. перевязочные материалы, дезинфицирующие средства.

Основные неинфекционные заболевания, их причины, связь с образом жизни. Профилактика неинфекционных заболеваний. Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи инфекции, меры профилактики.

### **Тема 11. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях**

#### **11.1. Правила оказания первой медицинской помощи**

Первая медицинская помощь при отравлении.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата, порядок наложения поддерживающей повязки. Правила и способы транспортировки пострадавшего.

Первая медицинская помощь при кровотечениях. Способы остановки кровотечения.

Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Способы проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, при отморожении.

### **Тема 12. Первая медицинская помощь при массовых поражениях**

12.1. Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой медицинской помощи при массовых поражениях

Основные причины возникновения массового поражения людей природного, техногенного и социального характера.

Основные мероприятия, проводимые в местах массового поражения людей (извлечение пострадавшего из-под завала; введение обезболивающих средств; освобождение верхних дыхательных путей и др.).

## **4. Требования к уровню подготовки учащихся 9 классов**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности в 5—9 классах **ученик должен знать:**

потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;

основные виды активного отдыха в природных условиях и правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях;

систему взглядов, принятых в Российской Федерации, по обеспечению безопасности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;



наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;  
 основные виды террористических актов, их цели и способы осуществления;  
 законодательную и нормативно-правовую базу Российской Федерации по организации борьбы с терроризмом;  
 правила поведения при угрозе террористического акта;  
 государственную политику противодействия наркотизму;  
 основные меры по профилактике наркомании.

**Ученик должен уметь:**

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;

принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;

действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;

пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;

оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, **обучающиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни** для:

— обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

— подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;

— оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

— выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни.

## 5. Тематическое и поурочное планирование учебной программы для 5—9 классов

### Тематический план 5 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	5
Р-I	Основы комплексной безопасности	5
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	1
Тема 2	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
Тема 3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	3
Р-III	Основы здорового образа жизни	2
Тема 5	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1
Тема 6	Факторы, разрушающие здоровье.	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
Тема 7	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	1
	Всего часов	8

Примечание:

— темы 1, 2, 3 и 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» и темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— тема 5 представляет собой часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;

— тема 6 представляет собой часть содержания темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

— тема 7 представляет собой часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы.

### Поурочный план 5 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-I	Основы комплексной безопасности	5
Тема 1	Человек, среда его обитания, безопасность человека	1
Тема 2	Опасные и чрезвычайные ситуации техногенного характера	2
2.1	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
2.2	Пожарная безопасность	1
Тема 3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 4	Опасные ситуации социального характера	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	2
Тема 5	Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни	1
Тема 6	Факторы, разрушающие здоровье. Профилактика вредных привычек	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	1
Тема 8	Первая медицинская помощь и правила ее оказания	1
	Всего часов	8

### Тематический план 6 класс

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	9
Р-I	Основы комплексной безопасности	9
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	3
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	1
Тема 4	Опасные ситуации в природных условиях. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	2
Тема 5	Безопасность дорожного движения.	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 6	Оказание первой медицинской помощи в природных условиях	2
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5

	Резерв	1
	Всего часов	17

Примечание:

— темы 1, 2, 3, 4 представляют часть содержания темы 2 «Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях» учебной программы;

— тема 5 представляет часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;

— тема 6 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы.

### Поурочный план 6 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-I	Основы комплексной безопасности	9
Тема 1	Подготовка к активному отдыху на природе	3
1.1	Природа и человек. Подготовка к выходу на природу. Определение необходимого снаряжения для похода	1
1.2	Ориентирование на местности. Определение своего местонахождения и направления движения на местности	1
1.3	Определение места для бивака и организация бивачных работ	1
Тема 2	Активный отдых на природе и безопасность	1
Тема 3	Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности	1
Тема 4	Опасные ситуации в природных условиях. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	2
4.1	Опасные погодные условия	1
4.2	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. Защита от укусов насекомых. Профилактика клещевого энцефалита	1
Тема 5	Безопасность дорожного движения	2
5.1	Пешеход. Безопасность пешехода.	1
5.2	Водитель и пассажир. Безопасность водителя и пассажира.	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 6	Оказание первой медицинской помощи в природных условиях	2
6.1	Личная гигиена и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Оказание первой медицинской помощи при травмах	1
6.2	Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге. Оказание первой медицинской помощи при укусах змей и насекомых	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 7	Здоровье человека и факторы, на него влияющие	5
7.1	Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье	1
7.2	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье	1

	человека	
7.3	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека	1
7.4	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека	1
7.5	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ	1
	Резерв	1
	Всего часов	17

**Тематический план  
7 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	9
Р-I	Основы комплексной безопасности	7
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия	1
Тема 6	Безопасность дорожного движения	2
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
	Резерв	1
	Всего часов	17

Примечание:

— темы 1, 2, 3, 4, 5 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;

— тема 6 представляет часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

— тема 8 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» учебной программы;

— тема 9 представляет часть содержания темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы

**Поурочный план**  
**7 класс**

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-I	Основы комплексной безопасности	7
Тема 1	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. Различные природные явления и причины их возникновения, общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения, их причины и последствия. Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Вулканы, извержение вулканов, расположение вулканов на Земле. Обвалы и снежные лавины. Оползни	1
Тема 3	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения: ураганы, бури, смерчи. Причины их возникновения, возможные последствия	1
Тема 4	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения: наводнения, сели, цунами. Виды наводнений и их причины и последствия. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации биологического происхождения, их причины и последствия. Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Эпидемии, эпизоотии и эпифитотии	1
Тема 6	Безопасность дорожного движения	2
6.1	Виды перекрестков. Правила безопасного поведения пешеходов на перекрестках. Светофор, его виды и назначение. Значение светофора для безопасности пешехода	1
6.2	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Как рассчитать длину тормозного и остановочного пути	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	2
Тема 7	Защита населения от чрезвычайных ситуаций природного происхождения	2
7.1	Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения.	1
7.2	Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического и биологического происхождения. Профилактика лесных и торфяных пожаров	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	5
Тема 8	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	5
8.1	Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека	1
8.2	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
8.3	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со	1

	взрослыми	
8.4	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками. Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
8.5	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 9	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	2
9.1	Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении	1
9.3	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего	1
	Резерв	1
	Всего часов	17

**Тематический план  
8 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	20
Р-I	Основы комплексной безопасности	14
Тема 1	Пожарная безопасность	3
Тема 2	Безопасность на дорогах	3
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
Тема 4	Экология и безопасность	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия	5
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	13
Р-III	Основы здорового образа жизни	9
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	9
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
	Резерв	1
	Всего часов	34

Примечание:

- темы 1, 2, 3, 4 представляют часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы;
- тема 5 и тема 6 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций» учебной программы;

— тема 7 представляет часть содержания темы 7 «Здоровый образ жизни и его составляющие» и темы 8 «Факторы, разрушающие здоровье» учебной программы;

— тема 8 представляет часть содержания темы 10 «Основы медицинских знаний» и темы 11 «Первая медицинская помощь при неотложных состояниях» учебной программы

### Поурочный план 8 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-I	Основы комплексной безопасности	14
Тема 1	Пожарная безопасность	3
1.1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
1.2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
1.3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах	1
Тема 2	Безопасность дорожного движения	3
2.1	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Дорожные «ловушки».	1
2.2	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров	1
2.4	Виды транспортных средств. Требования безопасности к водителям велосипедов, мопедов, мотоциклов	1
Тема 3	Безопасность на водоемах	2
3.1	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах	1
3.2	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
Тема 4	Экология и безопасность	1
4.1	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	5
5.1	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
5.2	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
5.4	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
5.6	Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
5.8	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	6
Тема 5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения	4
5.3	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
5.5	Обеспечение химической защиты населения	1
5.7	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на	1

	взрывопожароопасных объектах	
5.9	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
Тема 6	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2
6.1	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения.	1
6.2	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	9
Тема 7	Здоровый образ жизни и его составляющие	9
7.1	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
7.2	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
7.3	Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества	1
7.4	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества	1
7.5	Здоровый образ жизни и профилактика основных инфекционных заболеваний	1
7.6	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
7.7	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
7.8	Профилактика вредных привычек	1
7.9	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	4
Тема 8	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	4
8.1	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
8.2	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно-химически опасными веществами	1
8.3	Первая медицинская помощь при травмах	1
8.4	Первая медицинская помощь при утоплении	1
	Резерв	1
	Всего часов	34

**Тематический план  
9 класс**

№ модуля, раздела, темы	Наименование модулей, разделов, тем	Количество часов
М-I	Основы безопасности личности, общества и государства	8
Р-I	Основы комплексной безопасности	5
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России	1
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта	1
Тема 5	Безопасность дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Регулировщик и его роль в процессе	1



	дорожного движения	
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3
Тема 6	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
Тема 7	Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1
Тема 8	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	1
М-II	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	8
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 9	Основы здорового образа жизни	2
Тема 10	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
Тема 11	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи	2
Тема 12	Оказание первой медицинской помощи	2
	Резерв	1
	Всего часов	17

Примечание:

- темы 1, 2, 3 представляют часть содержания темы 4 «Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера» учебной программы
- тема 4 представляет содержание темы 3 «Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта» учебной программы;
- тема 5 представляет часть содержания темы 1 «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни» учебной программы;
- темы 6 и 7 представляют часть содержания темы 5 «Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций»;
- тема 8 представляет содержание темы 6 «Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации» учебной программы;
- темы 9, 10, 11 представляют содержание тем 7, 8, 9 учебной программы;
- тема 12 представляет часть содержания тем 11 и 12 учебной программы.

### Поурочный план 9 класс

№ раздела, темы, урока	Наименование раздела, темы, урока	Количество часов
Р-I	Основы комплексной безопасности	5
Тема 1	Национальная безопасность России в современном мире Место России в мировом сообществе и её национальные интересы. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России Формирование современного уровня культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
Тема 2	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера и национальная безопасность России	1
Тема 3	Современный комплекс проблем безопасности социального характера и национальная безопасность России. Военная угроза национальной безопасности России. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.	1

	Наркотизм и национальная безопасность России	
Тема 4	Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления. Правила поведения при угрозе террористического акта	1
Тема 5	Безопасность дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Регулировщик и его роль в процессе дорожного движения. Значение знаков регулировщика	1
Р-II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	3
Тема 5	Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
Тема 6	Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени: мониторинг и прогнозирование, инженерная защита населения и территорий, оповещение и эвакуация населения. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
Тема 7	Организация борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации. Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Система борьбы с терроризмом. Государственная политика противодействия наркотизму	1
Р-III	Основы здорового образа жизни	6
Тема 8	Основы здорового образа жизни	2
8.1	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Здоровый образ жизни и его составляющие	1
8.2	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
Тема 9	Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье	2
9.1	Ранние половые связи и их последствия. Инфекции, передаваемые половым путем	1
9.2	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
Тема 10	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	2
10.1	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации	1
10.2	Семья и здоровый образ жизни человека	1
Р-IV	Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	2
Тема 11	Оказание первой медицинской помощи	2
11.1	Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие)	1
11.2	Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
	Резерв	1
	Всего часов	17

## Литература и электронные ресурсы

### Литература для педагога

1. Акимов В. А. и др. Основы анализа и управления рисков в природной и техногенной сферах: Учеб. пособие в системе образования МЧС России и РСЧС. Деловой экспресс, 2004.
2. Альтшулер В. М., Надеждин А. В. Наркомания: дорога в бездну: Кн. для учителей и родителей. — М.: Просвещение, 2000.
3. Армия государства Российского и защита Отечества/Под ред. В. В. Смирнова. — М.: Просвещение, 2004.
4. Васнев В. А., Чинённый С. А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя. — М.: Просвещение, 2002.
5. Гражданская защита: Энцикл. словарь / [Ю. Л. Воробьев и др.; под общ. ред. С. К. Шойгу]. — М.: ДЭКС-ПРЕСС, 2005.
6. Конституция Российской Федерации (последняя редакция).
7. Краткая медицинская энциклопедия: В 2 т. / Главный ред. академик РАМН В. И. Покровский. — М.: Научно-практическое объединение «Медицинская энциклопедия»; Крон-Пресс, 1994.
8. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооруженных силах, традициях, морально-психологических и правовых основ военной службы: Кн. для чтения по общественно-государственной подготовке солдат (матросов), сержантов (старшин) ВС РФ / Под ред. В. А. Золотарева, В. В. Марущенко. — 3-е изд. — М.: Русь; РКБ, 1999.
9. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.— М.:Военное издательство, 2010.
10. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб. для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ. ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
11. Основы безопасности жизнедеятельности: Сб. заданий для проведения экзаменов в 9 кл. / [А. Т. Смирнов, М. В. Маслов, Б. И. Мишин; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2006–2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: Справочник / [А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников, Р. А. Дурнев, Э. Н. Аюпов; под общ. ред. А. Т. Смирнова]. — М.: Просвещение, 2007.
13. Петров С. В., Бубнов В. Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: Практическое пособие. — М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
15. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 5 кл. — 4-е изд. — М.: Просвещение, 2007.
16. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 6 кл. — М.: Просвещение, 2007.
17. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 7 кл. — М.: Просвещение, 2007.
18. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 8 кл. — М.: Просвещение, 2007.
19. Смирнов А. Т., Хренников Б. О. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб. для 9 кл. — М.: Просвещение, 2007.
20. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
21. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: Официальное издание. — М, 1998; 2004—2006.
22. Формирование здорового образа жизни подростков на уроках ОБЖ: Метод. пособие / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин. — М.: Вентана-Граф, 2002.

23. Чрезвычайные ситуации: Энциклопедия школьника / Под общ. ред. С. К. Шойгу. — М., 2004.

#### **Литература для обучающихся**

1. Бубнов, В. Г., Бубнова, Н. В. Атлас добровольного спасателя: первая медицинская помощь на месте происшествия: учебное пособие. - М.: АСТ; Астрель, 2005.
2. Волович, В. Г. «Академия выживания». - М.: Толк, 1995.
3. Начальная военная подготовка: учебник / А. И. Аверин и др.; Под ред. Ю. А. Науменко. - М.: Воениздат, 1985.
4. Идущие в огонь. Очерки об истории пожарной охраны Курганской области. - Курган: издательство «Зауралье», 1998.
5. Основы безопасности жизнедеятельности: Учебники для общеобразовательных учреждений, 5-11 кл. / А.Т. Смирнов и др. - М.: Просвещение, 2006.
6. Правила дорожного движения, - М., 2006.
7. Петров В.Н. «Человек в условиях чрезвычайных ситуаций». - М., 1998.
8. Садилова, Н.Б. 1000 + 1 совет туристу: Школа выживания. - Мн.: Современный литератор, 2005.
9. Шойгу, С. К., Кудинов, С. М., Неживой, А. Ф., Ножевой, С. А. Учебник спасателя. - М., 1997.

#### **Электронные носители:**

1. Кадочников, А., Старов, В. Выживание в экстремальных ситуациях: учебный фильм. - М.: Центр русского рукопашного боя «Русский стиль», 2005.
2. Ударная сила: стрелковое оружие, автобронетехника, артиллерия, управляемое ракетное вооружение, СПб.: ООО «КРОК», 2005.
3. Учебное видео-пособие «Основы военной службы». – Рязань, ООО «Премьер-УчФильм», 2012.
4. Учебное видео-пособие «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы». – Рязань, ООО «Премьер-УчФильм», 2010.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Сайт Министерства обороны РФ [www.mil.ru](http://www.mil.ru)
2. Военно-информационный портал [www.armyrus.ru](http://www.armyrus.ru)
3. Учебное пособие «Основы военной службы»  
[http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy\\_voennoi\\_sluzhby\\_uchebnoe\\_posobie/p2.php](http://www.plam.ru/nauchlit/osnovy_voennoi_sluzhby_uchebnoe_posobie/p2.php)
4. Общедоступный электронный банк документов 'Подвиг народа' [www.podvignaroda.ru/](http://www.podvignaroda.ru/)
5. Военно-патриотический проект «Стяг» <http://stiag.rustrana.ru>