ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ПРАВОСЛАВНАЯ ШКОЛА ВО ИМЯ АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Программа рассмотрена  на заседании МО православных учителей  Протокол № 01  от «24 » августа 2018г. | Согласовано  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от « 30» августа 2018г. | Утверждаю  Директор школы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Назарова Т.А.  Приказ № 59  от «31» августа 2018г. |

Рабочая программа учебного предмета

**«Церковнославянский язык »**

для 3-7 классов

на 2018-2019 учебный год

Составитель: иерей

Виталий Гагин

г. Курган

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Церковнославянский язык» в ЧОУ « Православная школа» разработана в соответствии со Стандартом учебно-воспитательной деятельности, реализуемой в воскресных школах (для детей) Русской Православной Церкви на территории Российской Федерации (далее — Стандарт), утвержденным решением Священного Синода Русской Православной Церкви (согласно журналу №125 от 25 декабря 2012 года). Программа предназначена для реализации учебно-воспитательной деятельности в структурных подразделениях религиозных организаций Русской Православной Церкви, осуществляющих функции религиозной организации по обучению детей религии, а также Центрах духовно-нравственного воспитания.

**Цели реализации программы курса «Церковнославянский язык»**

**I. Образовательные.**

1. Дать представление о церковнославянском языке, его историческом развитии.

2. Дать основы лингвистических знаний (фонетики, орфографии, орфоэпии, мелодекламации, морфемики, словообразования, лексики, грамматики) церковнославянского языка.

**II. Воспитательная.**

Воспитание уважения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению уникальности и чистоты церковнославянского языка как языка общения с Богом.

**III. Развивающая.**

Пробуждение познавательного интереса к родному слову, развитие мотивации к участию в церковной жизни через чтение молитв на церковнославянском языке.

**Задачи реализации программы:**

**Образовательные:**

1. Дать представление о церковнославянском языке, раскрыть его величие и богатство как языка Богослужения Русской Православной Церкви.

2. Дать представления о церковнославянской азбуке, надстрочных знаках, буквенной цифири, имяслове, звуковых особенностях церковнославянских слов.

3. Рассмотреть орфографическую систему церковнославянского языка, познакомить учащихся с лексическим минимумом, необходимым для адекватного понимания церковнославянских текстов.

4. Помочь овладеть орфографическими и лексическими традициями церковнославянского языка. 5. Дать знания о местоимении, существительном, имени прилагательном и особенностях морфологии церковнославянского языка.

6. Дать знания о глаголе, причастии, предложении, особенностях синтаксиса в церковнославянском языке.

**Воспитательные:**

1. Воспитать отношение к церковнославянскому языку как к величайшей ценности, достоянию общечеловеческой и национальной культуры, культуры всех славянских народов.

2. Приобщать к истокам христианской письменности, к основам славянской литературы и культуры.

3. Воспитание духовности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания, осознанное участие в литургической жизни Церкви.

**Развивающие:**

1. Развивать у учащихся умения и навыки правильного и полного понимания церковнославянских текстов при чтении и восприятии текста на слух.

2. Развивать навык активного владения церковнославянским языком в области орфографии, морфологии, навыки редактирования церковнославянских текстов.

3. Формировать мотивацию к воцерковлению и духовнонравственному совершенствованию воспитанников через участие в Таинствах и Богослужениях, посильных храмовых послушаниях на клиросе (чтение молитв, псалмов, тропарей).

4. Формировать общеучебные навыки и умения: чтения на церковнославянском языке, перевод слов и предложений на русский.

**Принципы формирования программы:**

1. Христоцентризм.

2. Верность православной традиции.

3. Преемственность (связь церковнославянского, греческого, русского языков).

4. Наглядность.

5. Доступность и посильность.

6. Индивидуального подхода. При формировании состава участников учебно-воспитательного процесса был использован личностно ориентированный подход.

**Общая характеристика программы:**

Программа направлена на духовно-нравственное, личностное развитие учащихся, которое возможно при формировании соответствующей среды, православного уклада, способствующего решению задач православного образования и воспитания. Предмет «Церковнославянский язык» является необходимым предметом для воцерковления, введения во храм ребенка и реализуется в соответствии со Стандартом начальной ступени обучения.

**Цель и задачи учебной дисциплины.**

**Цель:**

Церковнославянский язык реализует общие цели духовно-нравственного воспитания учащихся в традициях восточно – христианской Церкви и частные образовательные и воспитательные задачи, направленные на достижение учащимся знания и понимания церковнославянского языка для осмысленного участия в православном богослужении.

**Задачи:**

1. **воспитание** уважение к церковнославянскому языку как к богослужебному языку РПЦ и первому литературному языку славян;
2. **развитие** языковой и речевой культуры и логики, языкового чутья, умения решать коммуникативные задачи;
3. **освоение** первоначальных знаний об истории происхождения славянской письменности, роли св. Кирилла и Мефодия в просвещении славян; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлении языка;
4. **овладение** умения правильно читать по – церковнославянски, осознанно участвовать в церковной службе, читать наизусть основные молитвы;
5. **обогащение** словарного запаса и общекультурного уровня учащихся;
6. **воспитание** духовности и нравственности через осмысленное и глубокое постижение текстов духовного содержания; уважения к родному языку и его истории, чувства сопричастности ксохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.

**Количество часов на изучения дисциплины.**

В 3,4,5,6 и 7-ых классах, в год выдается на каждый класс 34 ч.

**Тематическое планирование**

**3 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Тема** | **Кол-во часов** | **Виды учебных действий** |
| **«Искони было Слово»** | | **3** |  |
| 1 | «Искони было Слово». Начало славянского письма. | 2 | Рассказывать о началах славянского письма. |
| 2 | Свят бо муж сотворил есть». Жизнь и труды св. равноапостольных Кирилла и Мефодия. | 2 | Осознавать роль и значение святых равноапостольных Кирилла и Мефодия в развитии славянской письменности. Рассказывать о жизни святых. |
| 3 | Что такое церковнославянский язык и почему мы его изучаем. | 1 | Объяснить причины распространения славянской письменности среди славянских народов. Рассказывать о главных последователях святых равноапостольных Кирилла и Мефодия |
| **История создания письменного языка славян** | | **3** |  |
| 4 | Для чего создавалась славянская азбука. | 1 | Рассказать историю славянской азбуке. |
| 5 | Церковнославянская азбука. | 2 | Различать название букв славянской азбуки. |
| 6 | Первые книги на Руси | 1 |  |
| **Изучаем церковнославянскую грамоту** | | **7** |  |
| 7 | Буквы (ер) и (ерь) | 2 | Пересказывать основные вехи развития церковнославянской азбуки. |
| 8 | Две разные буквы, передающие один и тот же звук. Буквы (иже) и (и). | 2 |
| 9 | Буквы (юс малый) и (я). | 2 |
| 10 | Буквы (он) и (омега) | 2 |
| 13 | Буквы (земля) и (зело).  Буквы (ферт) и (фита) | 2 |
| 14 | Буквы (ук) и (ижица) | 1 |
| 15 | Буквы (кси), (пси), (от) | 1 |
| **Надстрочные знаки** | | **2** |
| 16 | Придыхание и ударение | 1 |
| 18 | Титла | 1 |
| **Особенности чтения и письма по-церковнославянски** | | **2** |  |
| 19 | Правила чтения по – церковнославянски.  Употребление заглавных букв. | 2 | Выполнение творческих заданий. |
| 21 | Мини-проект «Славянская буквица». | 2 |
| **О роли церковнославинизмов в литературном русском языке** | | **1** |
| 22 | Церковнославянские слова в русском языке. | 2 |
| **Обозначение чисел в церковнославянском языке.** | | **3** |
| 23 | Буквы, означающие единицы и числа второго десятка. | 2 |
| 24 | Буквы, обозначающие десятки | 1 |
| 25 | Буквы, обозначающие сотни и тысячи. | 1 |
| 26 | **Праздник славянской письменности.** | 1 | Участие в подготовке праздника. Выполнение творческих заданий. |
|  | **ИТОГО:** | **34** |  |

**4 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Имя существительное** | | **24** |
| 1 | Грамматические свойства имени существительного | 1 |
| 2 | Изменение имен существительных по падежам. | 1 |
| 3 | Типы склонения имен существительных | 1 |
| 4 | Первое склонение | 1 |
| 5 | Второе склонение | 1 |
| 6 | Третье склонение | 1 |
| 7 | Четвертое склонение | 1 |
| 8 | Первое склонение имен существительных | 1 |
| 9 | Первое склонение имен существительных в единственном числе | 1 |
| 10 | Первое склонение имен существительных во множественном числе. | 1 |
| 11 | Первое склонение имен существительных в двойственном числе | 1 |
| 12 | Второе склонение имен существительных | 1 |
| 13 | Второе склонение имен существительных в единственном числе | 1 |
| 14 | Второе склонение имен существительных Во множественном числе | 1 |
| 15 | Второе склонение имен существительных в двойственном числе | 1 |
| 16 | Чередование согласных при склонении имен существительных | 1 |
| 17 | Склонение имен существительных с основой на к,г,х | 1 |
| 18 | Третье склонение имен существительных | 1 |
| 19 | Третье склонение имен существительных в единственном числе | 1 |
| 20 | Третье склонение имен существительных во множественном числе | 1 |
| 21 | Третье склонение имен существительных в двойственном числе | 1 |
| 22 | Четвертое склонение имен существительных | 1 |
| 23 | Четвертое склонение имен существительных мужского рода, женского и средних родов. | 2 |
| 24 | Склонение слов око, ухо в двойственном числе | 1 |
| **Местоимение** | | **13** |
| 25 | Местоимение и его значения. Разряды местоимений | 2 |
| 26 | Личные местоимения. Личные местоимения 1-го и 2-го лица | 2 |
| 27 | Склонение личных местоимений и возвратного «СЕБЕ» в единственном, двойственном и множественном числе. | 2 |
| 28 | Личные местоимения 3-го лица в единственном, двойственном и множественном числе | 2 |
| 29 | Местоимения иже, яже, еже. Склонение местоимений иже, яже, еже в единственном числе | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Имя прилагательное** | | **9** |
| 1 | Грамматические свойства имени прилагательного | 1 |
| 2 | Склонение кратких имен прилагательных | 1 |
| 3 | Склонение кратких имен прилагательных в единственном числе и двойственном числе | 2 |
| 4 | Склонение кратких имен прилагательных в множественном числе | 1 |
| 5 | Склонение полных имен прилагательных с основой на к, г, х | 2 |
| 6 | Степени сравнения имен прилагательных | 2 |
| 7 | Выпадения суффикса «ш» у форм сравнительной степени муж и средн. р | 2 |
| 8 | Склонение кратких форм сравнительной степени имен прилагательных | 2 |
| 9 | Склонение кратких форм сравнительной степени имен прилагательных без словообразовательных суффиксов в единственном числе | 2 |
| **Имя числительное** | | **5** |
| 10 | Имя числительное и его значения | 2 |
| 11 | Склонение количественных числительных. Образование сложных числительных. | 2 |
| 12 | Склонение порядковых числительных. Порядковые числительные первого десятка. | 2 |
| 13 | Собирательные, краткие и дробные числительные. | 1 |
| 14 | Наречие. И его значения | 2 |
| **Глагол** | | **8** |
| 15 | Грамматические свойства глагола | 1 |
| 16 | Личные окончания глагола в настоящем времени | 1 |
| 17 | Глагол в настоящем и простом будущем времени | **2** |
| 18 | Спряжения глагола в настоящем и простом будущем времени | 1 |
| 19 | Глаголы архаического спряжения | 1 |
| 20 | Спряжение глаголов архаического спряжения в настоящем времени | 2 |
| 21 | Спряжение «БЫТИ» в отрицательной форме | 1 |
| 22 | Глагол в сложном будущем времени | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**6 класс.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество часов** |
| **Глагол** | | **11** |
| 1 | Глагол в прошедшем времени | 1 |
| 2 | Глагол в аористе. Спряжение глагола в аористе | 2 |
| 3 | Трудные случаи спряжения аориста | 1 |
| 4 | Глагол в имперфекте. Спряжение глаголов в имперфекте | 2 |
| 5 | Спряжение глагола «БЫТИ» в имперфекте | 1 |
| 6 | Глагол в перфекте. Спряжение глагола в перфекте | 2 |
| 7 | Глагол в плюсквамперфекте. Спряжение глагола в плюсквамперфекте | 2 |
| 8 | Глагол в повелительном наклонении. Спряжение глагола в повелительном наклонении | 2 |
| 9 | Глагол в желательном наклонении. Спряжение глагола в желательном наклонении | 2 |
| 10 | Глагол в сослагательном наклонении. Спряжение глагола в сослагательном наклонении | 2 |
| 11 | Спряжение глагола «БЫТИ» в сослагательном наклонении | 1 |
| **Причастие** | | **10** |
| 12 | Грамматические свойства причастия | 1 |
| 13 | Действительные причастия настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени | 2 |
| 14 | Страдательные причастия настоящего времени и прошедшего времени. | 2 |
| 15 | Склонение действительных причастий настоящего времени | 1 |
| 16 | Склонение кратких действительных причастий настоящего времени | 2 |
| 17 | Склонение полного действительного причастия настоящего времени от глагола «БЫТИ» | 2 |
| 18 | Склонение действительных причастий прошедшего времени | 1 |
| 19 | Склонение кратких действительных причастий прошедшего времени | 2 |
| 20 | Страдательные причастия настоящего и прошедшего времени | 2 |
| 21 | Причастия в русском языке | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема.** | **Количество часов.** |
| **1** | **Повторение пройденного материала в 6-ом классе.** | 2 |
| 2 | Причастие на -л | 1 |
| 3 | Перфект. Семантика, образование форм, употребление в тексте. | 2 |
| 4 | Плюсквамперфект. Семантика, образование форм, употребление в тексте. | 2 |
| 5 | Изъявительное наклонение. Связь с категорией времени. | 2 |
| 6 | Повелительное наклонение. Образование и особенности употреблений форм. | 2 |
| 7 | Сослагательное наклонение | 1 |
| 8 | Обобщение по разделам 1-2 | 1 |
| 9 | Повторение. Особенности семантики местоимений. | 1 |
| 10 | Разряды местоимений. | 1 |
| 11 | Склонение личных и не личных местоимений. | 1 |
| 12 | Общее сведение о причастии. | 1 |
| 13 | Причастие в тексте. | 2 |
| 14 | Краткие действительные причастия настоящего времени. Образование и семантика. | 2 |
| 15 | Склонение кратких причастий. | 1 |
| 16 | Краткие действительные причастия прошедшего времени. Образование и семантика. | 2 |
| 17 | Употребление кратких причастий в тексте. | 2 |
| 18 | Краткие страдательные причастия. | 2 |
| 19 | Полные причастия. Образование и семантика. | 2 |
| 20 | Склонение полных причастий. | 2 |
| 21 | Оборот «Дательный самостоятельный». | 1 |
| 22 | Обобщение по теме «Причастие». | 1 |
|  | **Подведение итогов.** | **34** |

**ОПИСАНИЕ ОСНАЩЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке.

2. Правило ко святому Причащению. М.: ИС РПЦ, 2005.

3. Православный молитвослов на церковнославянском языке. М.: ИМ РПЦ, 2007.

4. Служебник. – М.: ИС РПЦ, 2006.

5. Тропари и кондаки с пояснениями. – М.: ИС РПЦ, 2006.

6. Учебный молитвослов: Молитвы утренние и на сон грядущим. Составитель Е. Тростникова. – М.: ИС РПЦ, 2006.

Учебные программы, пособия

1. Бугаева, И.В., Левшенко, Т.А. Церковнославянский язык: Учебные грамматические таблицы / И.В. Бугаева, Т.А. Левшенко. – М., 2009.

2. Дьяченко, Г. Полный церковнославянский словарь / Г. Дьяченко. — М., 1993.

3. Гаманович, А. Грамматика церковнославянского языка **/** иеромонах Алипий Гаманович. — М.: Паломник, 1991.

4. Изотов, А. И.Старославянский и церковнославянский языки: Грамматика, упражнения, тексты: Учебное пособие для средних и высших учебных заведений **/** А.И. Изотов. - М.: ИОСО РАО, 200

6. Миронова, Т. Л. Церковнославянский язык / Т.Л. Миронова. - М., 1997.

7. Плетнева, А. А., Кравецкий, А. Г. Церковнославянский язык / А.А.Плетнева, А.Г. Кравецкий. — М.: Просвещение, Учебная литература, 2006.

8 .Миронова Т.Л. Церковнославянский язык.: М. Издательский Совет РПЦ, 2007г

9. Ремнева, М. Л., Савельев, В. С., Филичев, И. И. Церковнославянский язык: Грамматика с текстами и словарем / М.Л. Ремнева, В.С. Савельев, И.И. Филичев. - М.: Изд-во МГУ, 1999.

10. 10. Ушков, А. В.Краткий учебник церковнославянского языка / А.В. Ушков // Букварь школьника. Язык славян. - М.: Сибирская благозвонница, 2002.

11. Церковнославянский язык: Сборник программ / Отдел религиозного образования и катехизации русской православной церкви. - М., 2007.

12. Церковнославянская грамота. Учебные очерки / cост. Д.Г. Демидов, Н.Н. Невзорова, Н.Н. Шумских. - СПб., 1998.

**Интернет-ресурсы:**

1. Библия. Книги священного писания Ветхого и Нового Завета на церковнославянском языке – <http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm>

2. Библиотека Древнерусской литературы ИРЛИ РАН – <http://lib.pushkinskijdom.ru/Default.aspx?tabid=2070>

3. Библиотека Троице-Сергиевой Лавры – <http://www.stsl.ru/manuscripts/>

4. Библиотека Фронтистеса (тексты, словари, учебники) – <http://ksana-k.narod.ru/>

5. *Иеромонах Алипий (Гаманович).* Грамматика церковно-славянского языка. М., 1991 – <http://ksana-k.narod.ru/menu/csl/gamanovich.html>

6. Иконография восточно-христианского искусства – <http://lib.pstgu.ru/icons/>

7. Манускрипт. Собрание славянских рукописей – <http://mns.udsu.ru/>

8. Православный mp3 архив. Священное Писание. Жития и творения святых – <http://predanie.ru/audio/>

9. Псалтирь, Часослов, Молитвослов, Чин погребения Пресвятой Богородицы, Великий Канон Андрея Критского – <http://www.bogoslovy.ru/list_cs.htm>

10. *Саблина Н. П.* Священный язык. Видеоуроки 1-30 – <http://www.tvspas.ru/video/index.php?SECTION_ID=646>

11. *Флоря Б. Н.* Сказание о начале славянской письменности. Житие св. Константина. Житие св. Мефодия. О письменах черноризца Храбра. О моравском посольстве в Константинополе (начало 60-х годов IX в.). Булла Адриана в «Похвальном слове Кириллу и Мефодию». Из буллы папы Иоанна VIII от июня 880 г. – <http://krotov.info/history/09/3/flor_00.htm>

**Словари:**

1. *Дьяченко Г.* Полный церковнославянский словарь – <http://www.slavdict.narod.ru/>

2. Свирелин А., прот. Церковнославянский словарь (репринтные издания).

3.*Фасмер М.* Этимологический словарь – <http://vasmer.narod.ru/>

4. *Черных П. Я.* Историко-этимологический словарь современного русского языка – <http://chernykh-etym.narod.ru/>

5. Седакова О. Словарь паронимов

**Литература для учащихся**

**Медиатека по церковнославянскому языку**

1. Методические материалы по духовно-нравственному воспитанию. Праздник славянской письменности. Выпуск5. Состав.: Храм в честь Святителя Николая при ТКПБ. г. Томск.
2. Учебно-методическое пособие для занятий с детьми по церковно-славянскому языку 5-8 лет. Режабек Н.С.
3. Объяснение Божественной литургии. Диакон Кураев. Религиозная энциклопедия
4. Архиерейский хор Нижегородской Епархии, 2006 г.
5. Божественная литургия. Хор Московского Сретенского монастыря. Решгент: Никон Жила.-М.: студия Сретенского монастыря, 2002.
6. Закон Божий. Фильм I. творец Вселенной.
7. Земле русская. мужской хор Московского подворья Свято-Троице – Сергиевской лавры под управлением Владимира Горбика.-М.: Московское подворье СТСЛ, 2001.
8. Короткие притчи. Том I.
9. Презентации: Буквы славянской азбуки. Кирсанова Е.Б.,
10. Презентации: Уроки-обзоры
11. Презентации: Молитвы на церковно-славянском языке
12. Свято-Троицкая Сергиева Лавра. М., 2000 г.
13. Саблина Н.П. Священный язык: Учебный фильм о церковнославянской азбуке. В 3 частях (2 DVD-диска).