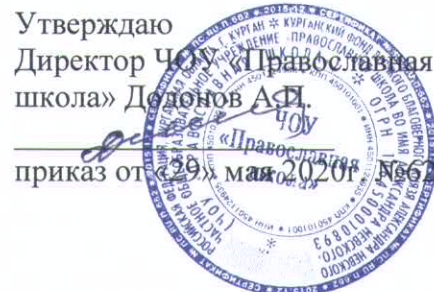


Частное общеобразовательное учреждение
«Православная школа во имя Александра Невского»

Согласовано с
советом родителей
протокол от «20» мая 2020г.
№03

Согласовано с
педагогическим советом
протокол от «28» мая 2020г.
№07

Утверждаю
Директор ЧОУ «Православная
школа» Додонов А.П.
приказ от «29» мая 2020г. №67



**Положение об организации и осуществлении образовательного процесса
в Частном общеобразовательном учреждении
«Православная школа во имя Александра Невского»
(ЧОУ «Православная школа»)**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательного процесса в Частном общеобразовательном учреждении «Православная школа во имя Александра Невского» (далее - Положение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего и основного общего образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.4.2.2821-10», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. №189, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Порядок организации и осуществления образовательного процесса

2.1. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями основных общеобразовательных программ:

I ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года). Обеспечивает освоение обучающимися основных общеобразовательных программ начального общего образования, программ конфессионального компонента и программ дополнительного образования, воспитание и развитие обучающихся: овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет). Школа обеспечивает освоение обучающимися программ основного общего образования, программ конфессионального компонента и программ дополнительного образования, создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

2.2. Содержание образования определяется образовательными программами, утвержденными и реализуемыми Школой самостоятельно.

Основная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующих примерных основных образовательных программ и должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основных образовательных программ, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и стандартом православного образования.

2.3. Содержание образования направлено на развитие личности, формирование православного мировоззрения и усвоение универсальных способов познания действительности.

2.4. Обучение и воспитание в Школе ведутся на русском языке.

При приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования выбор изучаемых родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) детей.

2.5. С учетом потребностей и возможностей личности общеобразовательные программы в Школе осваиваются в различных формах: очной, очно-заочной (вечерней), заочной, в форме семейного образования, экстерната. Допускается сочетание различных форм получения образования.

При реализации общеобразовательных программ и дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.6. При реализации общеобразовательных программ Школа может применять форму организации образовательной деятельности, основанную на модульном принципе представления содержания общеобразовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.7. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и форм их промежуточной аттестации.

2.8. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам и дополнительными образовательными программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий и внеурочной деятельности, которое определяется Школой.

2.9. Школа утверждает учебный план, расписание учебных занятий с соблюдением санитарных правил и норм. Учебный план, согласуется с органами Роспотребнадзора по Курганской области.

2.10. При реализации утвержденных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) общеобразовательной программы необходимо учитывать, что объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – 3,5 часа.

Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) образовательной программы, требующие больших затрат времени на выполнение домашнего задания, не должны группироваться в один день.

2.11. Количество классов в Школе определяется в зависимости от числа поданных заявлений и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.

2.12. Школа вправе открывать группы продленного дня по запросам родителей (законных представителей).

2.13. Наполняемость классов (групп) устанавливается в количестве до 15 обучающихся. При наличии необходимых условий и средств возможно комплектование классов и групп с меньшей наполняемостью.

2.14. При проведении занятий по иностранному языку и технологии допускается деление класса на две группы, если наполняемость класса составляет 15 человек.

2.15. Школа осуществляет свою деятельность в режиме пяти (шести) дневной недели, организация образовательного процесса в первых-четвертых классах осуществляется в режиме пятидневной недели. В субботу возможна организация развивающего дня: проведение факультативных, дополнительных, индивидуальных занятий; воспитательных и физкультурных мероприятий. Занятия проводятся в одну смену.

Начало уроков в I смене – 8.30 час., продолжительность урока - не более 40 минут, продолжительность перемен составляет не менее 10 минут, после третьего урока - большая перемена продолжительностью 35 минут или после третьего и четвертого урока перемены – по 20 минут каждая.

2.16. В первом классе обучение проводится по ступенчатому режиму:

первая четверть – 3 урока в день по 35 минут;

вторая четверть и до конца года – 4 урока по 35 минут;

2.17. Учебный год в Школе начинается с 1 сентября календарного года. Если этот день приходится на выходной, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе - 33 недели.

2.18. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы.

Зимние каникулы приурочиваются к празднику Рождества Христова, весенние – к празднику Светлого Христова Воскресения. Дванадцатые праздники – не учебные дни.

2.19. Годовой календарный учебный график разрабатывается и утверждается Школой самостоятельно.

2.20. Школа вправе отказывать платные образовательные услуги, порядок предоставления которых регламентируется соответствующим положением, утверждаемым директором школы по согласованию с педагогическим советом и советом родителей.

3. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Содержание общего образования и условия организации обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптивной общеобразовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

3.2. Исходя из категории учащихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

3.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации оказания ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе по средством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.