Рассмотрен на заседании педагогического совета школы

Протокол №4 от *19.04.2021г.*

 Утверждаю

Директор ЧОУ «Православная школа» Додонов А.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*19.04.2021г.*

**Отчет о результатах самообследования**

Частного общеобразовательного учреждения

«Православная школа во имя

Александра Невского»

 за 2020 год

**Анализ системы управление организацией**

Частное общеобразовательное учреждение «Православная школа во имя Александра Невского» открыто в 2006 году. Организационно-правовое обеспечение деятельности ЧОУ «Православная школа» осуществляется на основе нормативной и организационно-распорядительной документации. Учредителем является Курганский Фонд Великого Благоверного князя Александра Невского.

Условия функционирования ЧОУ «Православная школа» как образовательного учреждения и юридического лица подтверждены основными документами:

* лицензия на осуществление образовательной деятельности №10 от 26 апреля 2016г., выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия (серия 45Л01 №0000559) - бессрочно;
* свидетельство о государственной аккредитации № №300 от 09 февраля2016г., выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 19 ноября 2024 года (серия 45А01 №0000338).
* конфессиональное представление КП-20/32 от 28 декабря 2020г., выдано комиссией по выдаче конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви сроком действия до 28 декабря 2024г.

В соответствии с лицензией школа реализует подготовку по программам начального общего, основного общего образования и дополнительного образования детей.

На основании конфессионального представления в школе изучаются предметы, обеспечивающие религиозный (православный) компонент: Основы православной веры, церковнославянский язык и церковное пение.

В процессе своей деятельности Школа стремится:

* воспитать на основе православного мировоззрения целостную личность, подготовленную к получению профессионального образования и к деятельности на общественно полезном поприще;
* обеспечить усвоение обучающимися нравственных ценностей и системы знаний в соответствии с представлениями Русской Православной Церкви о мире и человеке;
* осуществить религиозно-нравственное образование обучающихся в духе христианской нравственности, традиций и учения Русской Православной Церкви.

Воспитательная и внеклассная работа в Школе ведется с помощью единой системы воспитания и развития, построенной на основе православного мировоззрения, участие обучающихся в богослужениях, использующей различные формы и виды детского и молодежного общения, в том числе такие, как культурный центр, клубы по интересам, студии, секции, кружки, паломнические и экскурсионные поездки.

Нормативно-правовая база образовательного учреждения обеспечивает
регламентацию его деятельности.

Уставом школы и локальными актами регламентированы права и свободы учащихся, гарантированные Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34), права и свободы педагогических работников (ст.47), права и обязанности родителей (законных представителей) (ст.44), предусмотренные Законом «Об образовании в Российской Федерации», в том числе право родителей (законных представителей) на ознакомление с Уставом ЧОУ «Православная школа», лицензией на право ведения образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

Прием на обучение в Учреждение проводится на условиях, определяемых Правилами приема на обучение в Учреждение в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, утвержденными Директором. Правила приема на обучение устанавливаются Учреждением самостоятельно в части, не урегулированной законодательством об образовании.

Ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье обучающихся, реализацию их конституционного права на получение образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, а также обязанность образовательного учреждения обеспечить учащимся условия для обучения отражена в Уставе школы, должностных инструкциях работников школы, соответствующих локальных актах.

Выполнение лицензионных условий и требований ЧОУ «Православная школа» соответствует контрольным нормативам, установленным при лицензировании:

* численность контингента учащихся ЧОУ «Православная школа» на конец 2020 года, составляет 58 человека (контрольный норматив – 135 человек);
* укомплектованность ЧОУ «Православная школа» сотрудниками и педагогическими работниками составляет 100% (контрольный норматив – 100% по приложению к лицензии), в том числе укомплектованность педагогическими работниками с высшим образованием –84% (контрольный норматив – 75%).

**Вывод: анализ организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показал, что для реализации образовательной деятельности в школе имеется в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству, нормативным положениям в системе образования и Уставу школы.**

**Общественный характер управления**

**образовательным учреждением**

В соответствии с Уставом ЧОУ «Православная школа» реализация принципа единства единоначалия и коллегиальности в управлении учебно-воспитательным процессом находит свое воплощение в деятельности различного рода комиссий и советов, действующих на общественных
началах; где необходим коллективный поиск и персональная ответственность за принятые решения. Общественный характер управления образовательным учреждением создает реальные возможности для утверждения в практике принципа единства единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами Школы является Попечительский совет Школы, Педагогический совет Школы, Общее собрание работников Школы.

К компетенции Попечительского совета относятся:

* разработка программы развития Школы;
* рассмотрение ежегодного отчета Директора о состоянии и результатах образовательного процесса в Школе и выработка соответствующих решений;
* содействие привлечению дополнительных средств для обеспечения деятельности и развития Школы;
* содействие организации и улучшении условий труда педагогических и других работников Школы;
* содействие совершенствованию материально-технической базы Школы, благоустройства его помещений и территории.

К полномочиям Педагогического совета относятся:

* разработка и утверждение образовательных программ Школы;
* перевод обучающихся в следующий класс;
* утверждение плана работы Школы на учебный год.

К компетенции Общего собрания работников относятся:

* участие в разработке коллективного договора, локальных нормативных актов Школы;
* решение вопросов социальной поддержки работников;
* представление работников Школы к различным видам поощрений.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой по инициативе обучающихся и родителей в Школе созданы Совет обучающихся и Совет родителей.

**Вывод: В школе созданы органы самоуправления обеспечивающие, учет мнений всех участников образовательных отношений.**

**Анализ внешних связей организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Перечень направлений | Годы |
|  | 2018 | 2019 | 2020 |
| Количество договоров с социальными партнёрами | 2 | 4 | 5 |
| Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов | 2 | 7 | 10 |
| Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (Образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная) | **Образовательное**: Курганская епархия, детские областная и городская библиотеки, музеи города и области, учебный центр СП «Славяне»**Социально-ориентированное:** воскресные школы при храмах и приходах**Познавательное:** храмы г. Кургана и области, музеи города и области, библиотеки **Культурно-досуговое**: музыкальные и художественные школы, дворец детского и юношеского творчества, центр досуга «Спутник», детский театр кукол «Гулливер», музеи города и области, библиотеки**Информационное:** ГИБДД, детская поликлиника | **Образовательное:** Курганская епархия, Православная школа во имя святого благоверного князя Александра Невского г. Архангельска,Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина**Социально-ориентированное**: воскресные школы при храмах и приходах, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста по г. Кургану, Православная служба «Милосердие» **Познавательное:** храмы г. Кургана и области, городской центр патриотического воспитания «Звезда», Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина**Культурно-досуговое:** ГАУ «Курганская областная филармония» ,ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер» , ГБУК «Курганский областной Центр народного творчества и кино» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица» КЗКТ Стадион, ДЮСШ №3 Зауральское отдельское казачье общество, Епархиальный театр – студия «Образ»**Информационное:**ГИБДД, детская поликлиника | **Образовательное:** Курганская епархия, Православная школа во имя святого благоверного князя Александра Невского г. Архангельска,Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина**Социально-ориентированное**: воскресные школы при храмах и приходах, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста по г. Кургану, Православная служба «Милосердие» **Познавательное:** храмы г. Кургана и области, городской центр патриотического воспитания «Звезда», Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина**Культурно-досуговое:** ГАУ «Курганская областная филармония» ,ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер» , ГБУК «Курганский областной Центр народного творчества и кино» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица» КЗКТ Стадион, ДЮСШ №3 Зауральское отдельское казачье общество, Епархиальный театр – студия «Образ»**Информационное:**ГИБДД, детская поликлиника |
| Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств | 1.Праздник «23 февраля – день защитников Отечества»2. Весёлые старты3.Экскурсия в храм п.Смолино4.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»5. Кирилло-Мефодиевская Олимпиада по Священной истории и Закону Божию6. Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»7. Участие в миссионерской экспедиции «Славянский ход»8. Конкурс стихов, стенгазет, викторина «75-летие Курганской области».9.День славянской письменности10. Детский спектакль «Александра Фёдоровна»11. Детский спектакль «Сердце»12.Защита проектов «Кургана улицы прямые»13. Викторина «Правила дорожного движения»14. Школьный праздник «Жёны – мироносицы» | 1.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»2.Участие в детском крестном ходе.3.Детский конкурс церковных чтецов.4.Участие в областном Слёте православной молодёжи.5. Участие в краеведческой конференции.6. Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»7. «Светлый праздник Христова Рождества»8.Урок мужества, посвящённый юным героям – антифашистам.9. Создание живого уголка.10. Читательская конференция по книге Элинор Портер «Поллианна»11. Защита проектов «Дела милосердия и благотворительности в нашем городе»12. Участие в епархиальной военно-спортивной игре «Зарница»13. Праздник православной книги.14. Конкурс детского рисунка и прикладного искусства «Пасхальные чудеса»15.Оформление стендов «Наше творчество» и «Поклонимся великим тем годам» | 1.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»2.Участие в детском крестном ходе.3.Детский конкурс церковных чтецов.4.Участие в областном Слёте православной молодёжи.5. Участие в краеведческой конференции.6. Конкурс чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»7. «Светлый праздник Христова Рождества»8.Урок мужества, посвящённый юным героям – антифашистам.9. Создание живого уголка.10. Читательская конференция по книге Элинор Портер «Поллианна»11. Защита проектов «Дела милосердия и благотворительности в нашем городе»12. Участие в епархиальной военно-спортивной игре «Зарница»13. Праздник православной книги.14. Конкурс детского рисунка и прикладного искусства «Пасхальные чудеса»15.Оформление стендов «Наше творчество» и «Поклонимся великим тем годам» |

**Вывод: За последние три года расширилось взаимодействие школы с внешними организациями. Однако осуществляемая деятельность в большинстве случаев носит эпизодических характер. Школа не принимает участие в светских воспитательных мероприятиях для детей и методических мероприятиях для педагогов.**

**Анализ образовательной деятельности и организации учебного процесса**

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей ростовозрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, истории, биологии, географии. Столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, спортивный зал арендуются в здании ГБОУ «СОШ №8».

ЧОУ «Православная школа» работает в одну смену с 08:30 часов (1-4, 7- 9) (9 классов-комплектов, 58 учащихся)

Продолжительность уроков 40 минут.

Расписанием предусмотрена большая перемена – 30 минут (питание учащихся в столовой МБОУ «СОШ №44»).

**Контингент учащихся:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ступень | Количество классов | Количество обучающихся |
| 1 ступень (1-4 классы) | 4 | 39 |
| 2 ступень (5-9) | 5 | 19 |
| **Всего:** | 9 | 58 |

Режим питания школьников соблюдается: в здании МБОУ «СОШ №44» с которой заключен договор на предоставление столовой с полным циклом приготовления пищи. Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». Организация питания учащихся осуществляется следующим образом:

- охват питанием в целом – 56 учащихся ежедневно, в том числе:

- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 42 учащихся ежедневно;

- охват одноразовым горячим питанием за счет родительской платы – 16 обучающийся ежедневно, (по 60 рублю);

- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

**Реализация основной образовательной программы начального общего образования**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % выполнения учебного плана |
| 2017 – 2018 уч. год | 2018 – 2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | I полугодие2020-2021 уч. года |
| Русский язык | 99 | 98 | 87 | 103 |
| Литературное чтение | 99 | 97 | 89 | 100 |
| Иностранный язык | 94 | 90 | 82 | 100 |
| Математика | 100 | 96 | 87 | 102 |
| Окружающий мир  | 99 | 94 | 86 | 100 |
| ОРК и СЭ | 99 | 99 | 89 | 100 |
| Технология | 98 | 97 | 88 | 101 |
| ИЗО | 99 | 100 | 87 | 88 |
| Физическая культура | 97 | 98 | 85 | 96 |
| Музыка | 99 | 74 | 82 | 55 |
| Церковное пение | 99 | 74 | 82 | 79 |

**Выполнение образовательной программы основной общей школы**

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | % выполнения учебного плана |
| 2017 – 2018 уч. год | 2018 – 2019 уч. год | 2019-2020 уч. год | I полугодие2020-2021 уч. год |
| ОПВ | 93 | 96 | 90 | 87 |
| ЦСЯ | 98 | 95 | 82 | 86 |
| Русский язык | 92 | 98 | 82 | 102 |
| Литература | 90 | 99 | 86 | 101 |
| Иностранный язык | 99 | 97 | 81 | 101 |
| Математика | 90 | 98 | 89 | 88 |
| Информатика | 100 | 97 | 86 | 104 |
| История | 99 | 99 | 84 | 98 |
| Обществознание | 98 | 98 | 80 | 98 |
| География | 85 | 97 | 84 | 100 |
| Биология | 86 | 98 | 87 | 99 |
| Химия | 100 | 100 | 81 | 100 |
| Физика | 92 | 100 | 87 | 98 |
| ОБЖ | 100 | 98 | 75 | 100 |
| Технология | 100 | 95 | 87 | 100 |
| ИЗО | 99 | 100 | 28 | 73 |
| Физическая культура | 99 | 99 | 87 | 95 |
| Музыка | 99 | 76 | 80 | 71 |
| Церковное пение | 98 | 74 | 80 | 84 |
| Православное краеведение | 100 | 94 | - | 90 |

**Вывод: В 2019-2020 учебном году в связи с карантинными мероприятиями выполнение учебного плана ниже на 10-15% показателей предыдущих лет. В этой связи крайне актуальным становится развитие и совершенствование дистанционного образования, в том числе в электронной форме.**

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Результаты промежуточной аттестации за последние три года

(динамика общей успеваемости, качественной успеваемости):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2017 – 2018 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019-2020 уч. год |
| Класс/ кол-во уч. | % успеваемости | % качества | Класс/ кол-во учеников | % успеваемости | % качества | Класс/ кол-во учеников | % успеваемости | % качества |
| 1-5 | 100 | - | 1-6 | 100 | - | 1-12 | 100 | - |
| 2-8 | 100 | 37 | 2-9 | 100 | 22 | 2-7 | 100 | 43 |
| 3-2 | 100 | 50 | 3-9 | 100 | 67 | 3-7 | 100 | 57 |
| 4-5 | 100 | 40 | 4-0 | - | - | 4-9 | 100 | 78 |
| 5-6 | 100 | 17 | 5-3 | 100 | 20 | 5-0 | - | - |
| 6-4 | 100 | 0 | 6-3 | 100 | 0 | 6-0 | - | - |
| 7-4 | 100 | 0 | 7-1 | 100 | 0 | 7-2 | 100 | 0 |
| 8-2 | 50 | 0 | 8-3 | 100 | 0 | 8-2 | 100 | 0 |
| 9-5 | 100 | 20 | 9-0 | - | - | 9-5 | 100 | 0 |

Средний балл по предметам:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 – 2018 уч.год | 2018 – 2019 уч.год | 2019-2020 уч. год |  |  |
|  | 2-4 классы | 5-9 классы | 2-4 классы | 5-9 классы | 2-4 классы | 5-9 классы |
| Основы православной веря | - | 4,7 | - | 4,1 | - | 3,9 |
| Церковнославянский язык | 4,7 | 3,5 | - | 4,4 | - | 3,5 |
| Русский язык | 3,5 | 3,6 | 3,7 | 3,3 | 3,8 | 3,2 |
| Литература | 3,7 | 3,8, | 4,2 | 4,7 | 3,9 | 4,0 |
| Иностранный язык | 3,5 | 3,3 | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,4 |
| Математика | 3,6 | 3,1 | 3,8 | 3,3 | 3,7 | 3,2 |
| Информатика | - | 4,2 | - | 4,0 | - | 3,4 |
| Окружающий мир /биология | 3,9 | 3,8 |  3,9 | 3,7 | 4,2 | 3,8 |
| История | - | 3,6 | - | 3,6 | - | 3,3 |
| Обществознание | - | 3,5 | - | 3,4 | - | 3,4 |
| География | - | 3,8 | - | 4,1 | - | 4,0 |
| Химия | - | 3,2 | - | 3,3 | - | 3,2 |
| Физика | - | 4,1 | - | 4,0 | - | 3,8 |
| ОБЖ | - | 4,3 | - | 5,0 | - | 4,2 |
| Технология | 4,2 | 4,0 | 4,5 | 4,2 | 5,0 | 5,0 |
| ИЗО | 4,8 | 4,4 | 4,7 | 4,2 | 5,0 | 5,0 |
| Музыка | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,5 | 5,0 | 5,0 |
| Церковное пение | - | 4,5 | - | 4,5 | - | 5,0 |
| Физическая культура | 4,6 | 4,7 | 4,9 | 4,5 | 4,5 | 4,3 |
| Православное краеведение | - | 3,7 | - | 4,0 | - | - |
| Историческое краеведение | - | - | - | - | - | - |
| Географическое краеведение | - | 3,5 | - | - | - | - |

**Анализ содержания и качества подготовки учащихся (Результаты ГИА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | 2017 – 2018 уч. год | 2018 – 2019 уч. год | 2019 – 2020 уч. год |
|  | Сдавало(кол-во) | % успев. | % качества | Ср. балл | Сдавало(кол-во) | % успев. | % качества | Ср. балл | Сдавало(кол-во) | % успев. | % качества | Ср. балл |
| Русский язык | 4 | 100 | 100 | 4,5 | 0 | - | - | - | 5 | 100 | 20 | 3,2 |
| Математика | 4 | 100 | 25 | 3,3 | 0 | - | - | - | 5 | 100 | 20 | 3,2 |
| География | 3 | 100 | 100 | 4,3 | 0 | - | - | - | 4 | 100 | 75 | 3,7 |
| Обществознание | 0 | - | - | - | 0 | - | - | - | 5 | 100 | 40 | 3,6 |
| Биология | 2 | 100 | 50 | 3,5 | 0 | - | - | - | 0 | - | - | - |
| Химия | 1 | 100 | 100 | 5,0 | 0 | - | - | - | - | - | - | - |
| Информатика | 0 | - | - | - | 0 | - | - | - | 1 | 100 | 0 | 3,0 |

В 2018-2019 учебном году ГИА не проводилось, т.к. не было 9 класса-комплекта обучающихся**.** В 2019-2020 учебном году результатами ГИА стали результаты промежуточной аттестации, проведенной в режиме онлайн.

**Вывод: Уровень подготовки обучающихся школы соответствует предъявляемым требованиям. В то же время качественная успеваемость обучающихся среднего звена остается крайне низкой.**

**Организация дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2018 – 2019 учебный год | 2019 – 2020 учебный год | 1 полугодие 2020 -2021 уч. года |
| Количество кружков, клубов | 5 | 7 | 8 |
| Количество спортивных секций | 1 | 2 | 2 |
| Число учащихся, охваченных дополнительным образованием | 34 | 45 | 58 |
| Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП | 34 | 45 | 58 |
| Охват доп. образования в % от общего количества | 100% | 100% | 100% |

**Участие учащихся в творческих конкурсах**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | ***Наименование конкурса*** | ***Количество учащихся, принявших участие*** | ***Результативность выступлений, успехи (призовые места, дипломанты, лауреаты)*** |
| 1. ***Школьные***
 |
| 1.1 | Конкурс «Житие Пресвятой Богородицы», посвящённый празднику Введения во храм Пресвятой Богородицы | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.2 | Викторина «Святые Зауральской земли» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.3 | Праздник «23 февраля – День защитников Отечества» | 1 -9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.4 | Защита проекта «Монастыри Зауралья» | 1 -9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.5 | Конкурс рисунков «Иллюстрации к православным книгам» | 1 -5 классы | Участие |
| 1.6 | Конкурс рождественских елочных игрушек-самоделок и рождественских открыток.  | 1 -8 классы | Приняли участие все классы |
| 1.7 | Музыкальная викторина по детским песням | 1 -4 классы | Приняли участие все классы |
| 1.8 | Защита проектов «Чимеевская святыня» | 1-9 классы  | Приняли участие все классы |
| 1.9 | Викторина «Правила дорожного движения» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.10 | Поздравление мам и бабушек с православным праздником жён-мироносиц | 1 -9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.11 | Выставка пасхальных поделок и пасхальных рисунков | 1 -8 классы | Приняли участие все классы |
| 1.12 | Викторина и конкурс чтецов «День А.С. Пушкина» | 1 -5 классы | Участие |
| 1.13 | Защита фотоотчёта «Моё спортивное лето» | 1 -8 классы | Приняли участие все классы |
| 1.14 | Защита фотоотчёта «Моё трудовое лето» | 1 -8 классы | Приняли участие все классы |
| 1.15 | Праздник Рождества Христова | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.16 | Праздник православной книги  | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.17 | Уроки мужества, посвящённые истории Великой Отечественной войны (9 уроков) | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.18 | Акция «Бессмертный полк»» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.19 | Украшение кабинетов «Мастерская Деда Мороза» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.20 | Спортивные конкурсные программы «Красота – среди бегущих», «Чемпионы среди нас», «Будь здоров!», «Зимние забавы», «Малые олимпийские игры» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1.21 | Квест «Сказочная страна» | 2 -4 классы | Участие |
| 1.22 | Литературная игра «Путешествие в мир книги» | 1-4 классы | Участие |
| 1.23 | Литературная игра «В стране сказочных героев» | 4-5 классы | Участие |
| 1.24.  | Творческий концерт «Созвездие Гагарина» | 5-9 классы | Участие |
| 1.25. | Конкурс богатырей | 5 класс | Участие |
| 1.26.  | Творческий проект – книжка-закладка «Нормы поведения» | 5 класс | Участие |
| 1.27 | Литературная игра, посвящённая 85-летию книги А.Н. Толстого «Золотой ключик» | 1-3 классы | Участие |
| 1.28 | Творческий урок родного языка «Вселенная в алфавитном порядке» | 5-8 классы | Участие |
| 1.29. | Квест «В сетях паучихи Шелоб» | 4-8 классы | Участие |
| 1.30 | Конкурсная программа «Богатырская застава» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 1. ***Городские***
 |
| 2.1 | Спектакль «Детство» | 1-4 | Участие |
| 2.2 | Концерт «О героях былых времён» | 2 класс | Участие |
| 2.3 | Поделки для ярмарки «Добрый свет Рождества» | 1-9 классы | Приняли участие все классы |
| 2.4 | Кирилло-Мефодиевская Олимпиада по Священной истории и Закону Божию  | 8 | Три первых места, одно второе место |
| 2.5 | Турнир по танковому биатлону | 6-7 классы | Участие |
| 1. ***Областные***
 |
| 3.1. | Конкурс рисунков, посвящённый 800-летию со дня рождения святого благоверного князя Александра Невского | 5 | 2 место |
| 3.2 | Кирилло-Мефодиевская Олимпиада по Священной истории и Закону Божию  | 4 | 1 и 2 место |
| 3.3 | Областной конкурс юных чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»  | 4 | 2 место |
| 3.4 | Областной Слёт православной молодёжи в с. Глядянском | 4 | Участие |
| 3.5 | Православный фестиваль «Солнечный зайчик» (видеоформат) | 1 -4 | Участие |
| ***4.Всероссийские, международные*** |
| 4.1 | Конкурс рисунков «Красота Божьего мира» | 7 | Участие |
| 4.2 | Всероссийский конкурс рисунков «Открытка Победы» | 7 | Участие |

**Уровень воспитанности обучающихся**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Личностные качества*** | ***4 класс*** | ***5 класс*** | ***6 класс*** | ***7 класс*** | ***8 класс*** | ***9 класс*** |
| Прилежание | 67% | 78% | 73% | 69% | 88% | 73% |
| Любознательность | 69% | 81% | 65% | 56% | 88% | 77% |
| Дисциплинированность | 81% | 88% | 58% | 56% | 100% | 75% |
| Трудолюбие | 73% | 93% | 56% | 75% | 94% | 85% |
| Культурный уровень | 71% | 80% | 60% | 50% | 75% | 77% |
| Отношение к людям | 79% | 89% | 60% | 53% | 94% | 92% |
| Отношение к своей стране и природе | 69% | 79% | 56% | 50% | 75% | 85% |
| Отношение к себе | 65% | 86% | 54% | 53% | 94% | 85% |

**Вывод: Уровень воспитанности обучающихся школы в целом соответствует предъявляемым требованиям. Однако более пристального внимания требует работа по формированию прилежания к учебе, развития любознательности и эрудиции, отношения к своему здоровью.**

**Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) учащихся условиями обучения и воспитания детей (данные на декабрь 2020 года)**

1. Представления о качестве образования.

а) глубокие знания, умения и навыки учащихся; **26**

б) гарантированное поступление в вуз; **5**

в) социальная успешность выпускника школы в дальнейшей жизни; **15**

г) формирование позитивных личностных качеств учащихся, законопослушного стиля поведения; **19**

2. Эмоциональная атмосфера в Школе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Педагоги справедливы по отношению к моему ребенку |  **30** |  **10** |  |
| У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с педагогами |  **29** | **9** | **1** |
| У моего ребенка складываются нормальные взаимоотношения с одноклассниками |  **27** |  **10** | **1** |
| Педагоги учитывают индивидуальные особенности моего ребенка | **30** |  **8** |  **2** |
| Администрация и педагоги прислушиваются к родительскому мнению и учитывают его |  **28** |  **11** | **1** |

3. Профессиональный уровень педагогов.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Педагоги на высоком профессиональном уровне выполняют свои обязанности |  **30** |  **10** |  |
| Педагоги сотрудничают между собой по основным направлениям деятельности  |  **27** |  **11** |  |
| Большинство педагогов заслуживают уважения моего ребенка |  **34** |  **6** |  |
| Средний возраст педагогов оптимален для выполнения своих обязанностей | **27** |  **10** | **1** |

4. Качество обучения учеников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Образовательный процесс ориентирован на уровень развития моего ребенка |  **26** | **13** | **1** |
| Моему ребенку предоставлена возможность выбирать содержание образования (дополнительные курсы, факультативы, профили и др.) |  **27** |  **9** |  **2** |
| Учителя с разумной периодичностью и объективно осуществляют контроль и оценку знаний моего ребенка | **30** | **10** |  |
| Мой ребенок с пользой посещает кружки, секции и факультативы в школе | **25** |  **8** |  **4** |
| Мой ребенок удовлетворен организацией внеурочной деятельности (кружки, экскурсии, досуговые мероприятия) |  **20** | **13** |  **5** |

5. Качество условий обучения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Школа имеет хорошую материально-техническую базу (кабинеты, спортивный зал, дополнительные помещения и сооружения, необходимые для образовательного процесса) |  **11** | **17** |  **11** |
| Школьная библиотека полностью укомплектована учебниками и дополнительной литературой |  **15** | **15** |  **7** |
| Учителя используют на уроках современные технические средства обучения (интерактивная доска, компьютер и др.) |  **13** |  **17** |  **8** |
| Эстетическое оформление здания школы соответствует нашим ожиданиям |  **21** |  **20** |  |
| Пришкольная территория благоустроена и оснащена всем необходимым |  **13** |  **14** |  **14** |
| Качество школьного питания соответствует нашим ожиданиям | **14** |  **16** | **8** |

6. Качество управления школой.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Администрация качественно осуществляет функции по управлению  | **29** |  **9** | **1** |
| Устав, правила внутреннего распорядка школы, другие нормативные правовые акты, регламентирующие организацию образовательного и воспитательного процессов, принимаются и изменяются с учетом мнения родителей и учащихся |  **25** |  **11** |  **3** |
| Для решения задач обучения и воспитания школа удачно сотрудничает с другими организациями, другими ОО |  **26** | **6** | **4** |
| Учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели |  **27** |  **10** |  **3** |
| Родители и учащиеся – полноправные участники образовательного процесса, в т.ч. и процесса управления школой |  **24** |  **14** |  **3** |
| Школа имеет имидж престижной образовательной организации | **19** | **13** |  **6** |

7. Информирование родителей и учащихся.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Утверждения** | **Согласен полностью** | **В основном согласен** | **Не согласен** |
| Педагоги своевременно информируют родителей об успеваемости и поведении ребенка, событиях в жизни школы |  **30** |  **8** |  **2** |
| На родительских собраниях затрагивают интересные темы воспитания и обучения детей |  **30** | **10** |  |
| Родители всегда могут обратиться в школу за квалифицированным советом и консультацией к администрации ОО, классному руководителю, психологу |  **31** | **9** |  |
| На школьном сайте размещена необходимая и актуальная информация |  **31** |  **8** |  |
| Обращения родителей к работникам школы через сайт ОО, устно и письменно оперативно рассматриваются, не остаются без внимания |  **26** |  **9** |  |

**Выводы: В целом родители учащихся удовлетворены условиями обучения и воспитания детей. В то же время следует обратить внимание на работу кружков и секций и состояние материально-технической базы школы.**

**Анализ качества кадрового состава**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | количество | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1 | Всего педагогических работников | человек | 12 | 15 | 17 |
|  | администрация | человек | 3 | 3 | 3 |
|  | учителя | человек | 12 | 15 | 17 |
| 2 | Вспомогательный персонал | человек | 2 | 1 | 2 |
| 3 | Образование педагогических работников |
|  | высшее  | человек | 10 | 13 | 15 |
|  | средне-специальное | человек | 2 | 2 | 2 |
|  | неполное высшее | человек | – | – | – |
|  | среднее общее | человек | – | – | – |
|  | имеют дополнительное профессиональное образование | человек | – | – | – |
| 4 | Квалификация педагогов |
|  | высшая квалификационная категория | % | 1 | 1 | 2 |
|  | первая квалификационная категория | % | 1 | 1 | 2 |
|  | соответствие занимаемой должности | % | 100 | 100 | 100 |
|  | не аттестовано | % | – | – | – |
| 5 | Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ | человек | 1 | 1 | 1 |
| 6 | Отличник просвещения | человек | 1 | 1 | 1 |
| 7 | Почетный работник общего образования РФ | человек | 1 | 1 | 1 |

**Вывод: кадровый состав педагогического коллектива учреждения соответствует предъявляемым требованиям стандарта педагога.**

**Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Учебный год | 2019 | 2020 |
| Библиотечный фонд |  |  |
| 1 | Общее количество единиц хранения | 4768 | 5063 |
| 2 | Учебная литература | 2008 | 2218 |
| 3 | Художественная литература  | 2357 | 2425 |
| 4 | Методическая литература | 323 | 331 |
| 5 | Периодические издания | 42 | 48 |
| 6 | Справочные и энциклопедические издания | 38 | 41 |
| 7 | Электронные издания и учебники | 0 | 0 |

**Анализ качества материально-технической базы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов | Необходимое количества | Фактически имеется | Оснащены, % | Наличие инструкции по технике безопасности | Наличие и состояние учебной мебели |
| 1 | Кабинет начальных классов | 4 | 4 | 70 | + | + |
| 2 | Кабинет русского языка | 1 | 1 | 50 | + | + |
| 3 | Кабинет математики и физики | 1 | 1 | 60 | + | + |
| 4 | Кабинет химии и биологии | 1 | 1 | 60 | + | + |
| 5 | Кабинет иностранного языка | 1 | 1 | 50 | + | + |
| 6 | Кабинет истории и географии | 1 | 1 | 70 | + | + |

**Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Имеется в наличии | Из них исправных | Наличие приспособлений для хранения и использования |
| 1 | Компьютеры (в т.ч. нетбуки, ноутбуки, блок) | 12 | 12 | + |
| 2 | Мультимедиа | 6 | 6 | + |
| 3 | Интерактивная доска | 0 | 0 | - |
| 4 | Магнитофоны | 2 | 2 | + |

**Вывод: Существующая учебно-методическая и материально-техническая база школы требует укрепления и развития.**

**Показатели**

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019 | 2020 |
| 1 | Общая численность учащихся | 42 | 58 |
| 1.1. | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 36 | 39 |
| 1.2. | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 6 | 19 |
| 1.3. | Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 | 14 |
| 1.4. | Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике | – | 3,2 |
| 1.5. | Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку | – | 3,2 |
| 1.6. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | – | 0\0 |
| 1.7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | – | 0\0 |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | – | 0\0 |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | – | 0\0 |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся: | 42/100% | 44/100% |
| 1.10.1. | Регионального уровня | 13/30% | 13/29% |
| 1.10.2. | Федерального уровня | – | – |
| 1.10.3. | Международного уровня | – | – |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0/0 | 0\0 |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование в рамках профильного обучения, в общейчисленности учащихся | 0/0 | 0/0 |
| 1.13. | Численность/удельный вес численности обучающихся сприменением дистанционных образовательных технологий,электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0 | 58\100 |
| 1.14. | Численность/удельный вес численности учащихся в рамкахсетевой формы реализации образовательных программ, в общейчисленности учащихся | 0/0 | 0/0 |
| 1.15. | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 15 | 17 |
| 1.16. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование, в общейчисленности педагогических работников | 13/87% | 15/88% |
| 1.17. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих высшее образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численностипедагогических работников | 13/87% | 15/88 % |
| 1.18. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образование,в общей численности педагогических работников | 2/13% | 2/11% |
| 1.20. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, имеющих среднее профессиональное образованиепедагогической направленности (профиля), в общейчисленности педагогических работников | 2/13% | 2/11% |
| 1.21. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников, которым по результатам аттестации присвоенаквалификационная категория в общей численностипедагогических работников, в том числе: | 2/13% | 4/23% |
| 1.21.1. | Высшая  | 1 | 2 |
| 1.21.2 | Первая | 1 | 2 |
| 1.22. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников,педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.22.1. | До 5 лет | 4/27% | 1/0,5% |
| 1.22.2. | Свыше 30 лет | 6/40; | 8/47% |
| 1.23. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2/13% | 3/17% |
| 1.24. | Численность/удельный вес численности педагогическихработников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/53% | 9/52% |
| 1.25. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональнуюпереподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 15/100% | 14/74% |
| 1.26. | Численность/удельный вес численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников, прошедшихповышение квалификации по применению в образовательномпроцессе федеральных государственных образовательныхстандартов в общей численности педагогических иадминистративно-хозяйственных работников | 15/100% | 14/74% |
| 2 | Инфраструктура |  |  |
| 2.1. | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,2 | 0,2 |
| 2.2. | Количество экземпляров учебной и учебно-методическойлитературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 26 | 26 |
| 2.3. | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | Да | Да |
| 2.4. | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | Нет | Нет |
| 2.4.1. | С обеспечением возможности работы на стационарныхкомпьютерах или использования переносных компьютеров | Нет | Нет |
| 2.4.2. | С медиатекой | Нет | Нет |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознаваниятекстов | Нет | Нет |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных впомещении библиотеки | Нет | Нет |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | Нет | Нет |
| 2.5. | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополоснымИнтернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 42/100% | 58/100% |

**Дополнительные показатели**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | 2019 | 2020 |
| 1 | Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника) | 2,8 | 3,4 |
| 2 | Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации | 25% | 17,6% |
| 3 | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации | 19% | 17% |
| 4 | Количество учащихся частного общеобразовательного учреждения в расчете на один компьютер в частном общеобразовательном учреждении | 5,2 | 4,8 |
| 5 | Обеспеченность частного общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями | 100% | 100% |
| 6 | Обеспеченность частного общеобразовательного учреждения мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам | 100% | 100% |