

Частное общеобразовательное учреждение  
«Православная школа во имя Александра Невского»

Принято на  
педагогическом  
совете школы  
Протокол № 03  
от «28» декабря 2019г.

Согласовано с  
советом родителей школы  
протокол от «16» января 2020г.  
№01

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ЧОУ «Православная  
школа»  
Додонов А.А.  
Приказ № 08 от «17» января  
2020г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

#### 1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее положение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами.

1.2. Настоящее положение рассматривается на педагогическом совете и совете родителей школы и утверждается приказом директора школы.

1.3. Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность школы.

1.4. Настоящее положение определяет формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и обеспечивает повышение качества результатов образовательного процесса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта общего образования, объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ каждого года и курса в целом.

1.5. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося и ее корректировку.

1.6. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствующего уровня и качества знаний, умений, навыков, уровня сформированности компетенций требованиям федерального государственного образовательного стандарта и оценки качества освоения программ по завершению отдельных этапов обучения.

#### 2. Система оценивания при текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.1. Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам обязательной части учебного плана школы четырехбальная.

2.2 Система оценивания при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по предметам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, четырехбальная.

#### 3. Организация текущего контроля успеваемости.

3.1. Текущий контроль обучающихся отражает качественный результат процесса обучения, который включает не только результат усвоения учеником знаний по предметам, но и уровень развития обучающихся.

3.2. Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом на текущих занятиях в соответствии с рабочей программой педагога и календарно-тематическим планированием.

3.3. Текущему контролю успеваемости подлежат обучающиеся всех классов.

3.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1-х классов в течение учебного года и обучающихся 2-х классов в течение первой четверти осуществляется качественно, без фиксации из достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбальной шкале, допускается лишь словесная объяснительная оценка и иные формы качественного оценивания на усмотрение учителя.

3.5. Формы осуществления текущего контроля успеваемости определяются педагогом с учётом предусмотренных календарно-тематическим планированием типов учебных занятий по учебному предмету.

3.6. В школе предусмотрены различные виды текущего контроля успеваемости обучающихся:

3.6.1 устный опрос, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам (разделам) учебного предмета в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, защиты рефератов;

3.6.2 письменный контроль (контрольная работа, контрольный диктант) предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам (разделам) курса;

3.6.3 комбинированный опрос-контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

3.6.4 тесты–совокупность заданий определённой формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

3.7. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется самостоятельно педагогом, ведущим занятие.

3.8. Педагог, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обязан на первом занятии довести до сведения обучающихся критерии их оценки в рамках текущего контроля успеваемости.

3.9. Педагог, проверяя и оценивая работу, устный ответ обучающихся, достигнутые ими навыки и умения, выставляет оценку в классный журнал и дневник обучающегося в тот же день.

3.10. При определении требований к оценкам по дисциплинам предлагается руководствоваться требованиями, утверждёнными на методических объединениях по каждому предмету и соответствующими требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

3.11. Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся педагогические работники используют контрольно-измерительные материалы, предусмотренные рабочими программами, разработанными в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

3.12. Отметка обучающимся за четверть (полугодие) выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости как среднее арифметическое всех отметок в соответствии с правилами математического округления (с учётом отметок, полученных на контрольных и самостоятельных работах, диктантах, изложениях и т.д., проведённых в течение четверти).

3.13. Классные руководители доводят итоги текущего контроля до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) до начала каникул.

#### **4. Организация промежуточной аттестации.**

4.1. Освоение образовательной программы начального общего, основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы осуществляется в ходе промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом школы.

4.2. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, обеспечивает комплексный подход к оценке результатов образования (предметных, метапредметных и личностных); уровневый подход к разработке планируемых результатов и инструментария для оценки из достижений; использование накопительной системы оценивания (портфолио).

4.3. Учащиеся, обучающиеся по индивидуальным учебным планам, аттестуются только по предметам, включённый в этот план.

4.4. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, реабилитационных образовательных учреждениях аттестуются на основании справки о результатах обучения в этих учреждениях.

4.5. Отметка обучающимся за год (как результат промежуточной аттестации) выставляется с учётом отметок, выставленных за четверти (полугодия).

#### **5. Порядок ликвидации академической задолженности.**

5.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации (годовая отметка) по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

5.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.3. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

5.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включается время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

5.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создаётся комиссия. Состав комиссии утверждается приказом директора школы. Экзаменационная комиссия для промежуточной аттестации состоит из двух преподавателей: экзаменующего учителя и ассистента. При составлении расписания промежуточной аттестации учитывается, что в день проводится только один экзамен, перерыв между экзаменами - не менее двух дней (исключая выходные дни).

5.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.