



Утверждаю
Директор гимназии
Чурбанов М.Г.

**Отчёт
о результатах самообследования образовательной деятельности
частного общеобразовательного учреждения
«Гимназия имени святого благоверного князя Александра Невского»**

**г. Кургана
за 2022 год.**

Самообследование Частного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени святого благоверного князя Александра Невского» проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом МОиН РФ от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» с соблюдением процедуры самообследования. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности гимназии.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Образовательная организация	Частное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени святого благоверного князя Александра Невского»
Дата создания	2006 г.
Учредитель	Курганский Фонд Великого Благоверного князя Александра Невского
Юридический адрес	640002 Курганская обл., г. Курган, ул. Володарского, д. 42 тел. 8(3522)42-18-18
Место нахождения ОО	640011 Курганская обл., г. Курган, ул. Котовского, д.3 тел. 8(3522)54-65-56
Режим/график работы	Понедельник-суббота 8.25-17.00
Адрес электронной почты	alnev45@gmail.com
Руководитель	Чурбанов Максим Геннадьевич
Лицензия	лицензия на осуществление образовательной деятельности регистрационный №10 от 26 апреля 2016г., выданная Главным управлением образования Курганской области сроком действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	свидетельство о государственной аккредитации № №300 от 09 февраля 2016г., выданное Главным управлением образования Курганской области сроком действия до 19 ноября 2024 года (серия 45A01 №0000338).
Конфессиональное	конфессиональное представление КП-20/32 от 28 декабря 2020г., выдано комиссией по выдаче конфессионального представления Синодального отдела религиозного образования и катехизации Русской Православной Церкви сроком действия до 28 декабря 2024г.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Органы управления, действующие в Гимназии

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к нему;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии создано четыре методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Класс	Количество классов	Количество человек	Реализуемая программа
1	1	12	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286
2	1	7	Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373
3	1	12	
4	1	12	
5	1	10	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287
6	1	5	Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего
7	1	13	

8	1	3	образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897
9	1	1	
10	1	1	Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413
11	1	1	
Итого	11	77 человек	

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 77 обучающихся.

Гимназия реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ЧОУ «Алекса́ндро-Невская гимназия» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ЧОУ «Алекса́ндро-Невская гимназия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов. С 1 сентября 2022 года Гимназия приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Применение ЭОР и ЦОР

Гимназия осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
- Начались мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Гимназии всех участников образовательных отношений.

В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован класс универсального профиля. В 2022 году был сформирован 10 класс тоже универсального профиля. Таким образом, в 2022/23 учебном году реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/2022 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/2023 учебном году
Универсальный	Русский язык, математика	2	2

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (1,2 %).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В Гимназии созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

На основании заключения врачебной комиссии и заявлениям родителей организовано обучение на дому двух учащихся гимназии по индивидуальным учебным планам.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся гимназии начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов.

Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов познакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках урока «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общегимназической линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

С 1 сентября 2022 года в Гимназии выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	32
Спортивно-оздоровительное	41
Социальное	16
Общекультурное	53
Духовно-нравственное	53

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ	
Формирование функциональной грамотности обучающихся	22
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	10
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	22
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом	22

Направление	Общее количество обучающихся
и физическом развитии	
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	10

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, гимназистов и их родителей разнообразны:

- традиционные: устный журнал, классный час, этическая беседа, гостиная;
- дискуссионные: диспут, защита проекта,
- национально-обрядовые: православные праздники, народные забавы;
- коллективно творческие дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Гимназии организуется в рамках реализации Казачьего компонента с 01 сентября 2022года. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции.

В 2022 году в Гимназии проведены общегимназические мероприятия гражданско-патриотической направленности такие, как акция «Колокол Победы», «Курган в 41-м», «МЫ юнармейцы».

Тематические классные часы «Великая Отечественная война в произведениях искусства», «Поклонимся великим тем годам», «Наш бессмертный полк». Учащиеся гимназии стали участниками соревнований по рукопашному бою, стрельбе на различных уровнях.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители и преподаватели гимназии проводят мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители и преподаватели осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся гимназии через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу; участие в НПК; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Эффективность воспитательной работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов гимназистов в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных

можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Участие учащихся в творческих конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	Количество учащихся, принявших участие	Результативность выступлений, успехи (призовые места, дипломанты, лауреаты)
1.1	ВОШ школьный этап	4-11 классы	3 победителя
1.2	Конкурсная программа, посвящённая празднику Покрова Пресвятой Богородицы.	1-11 классы	Участие
1.3	Литературная гостиная «Искорки Божии»	1 -11 классы	Участие
1.4	Праздник «23 февраля – День защитников Отечества»	1 -11 классы	Участие
1.5	Конкурс рисунков «Иллюстрации к православным книгам»	1 -11 классы	Участие
1.6	Конкурс рождественских елочных игрушек-самоделок и рождественских открыток.	1 -11 классы	Участие
1.7	Конкурс на лучшее оформление класса к Рождеству.	1 -11 классы	Участие
1.8	Спортивные соревнования по шахматам, рукопашному бою, метанию ножей	1-11 классы	Победители и призы
1.9	Концерт к Дню матери и к православному празднику жён-мироносиц	1 -11 классы	Участие
1.10	Выставка пасхальных поделок и пасхальных рисунков	1 -11 классы	Участие
1.11	Праздничная программа «Широкая масленица»	1-11 классы	Участие
1.12	Посвящение в гимназисты	1-11 классы	Участие
1.13	Праздник Рождества Христова	1-11 классы	Участие
1.14	Праздник православной книги	1-11 классы	Участие
1.15	Уроки мужества, посвящённые истории Великой Отечественной войны	1-11 классы	Участие
1.16	Акция «Письмо солдату»	1-11 классы	Участие
1.17	«Мастерская Деда Мороза»	1-11 классы	Участие
1.18	Изготовление поделок для акции «Коробка храбрости»	1 -11 классы	Участие
1.19	Праздничная игровая программа «Новогодние истории»	1-11 классы	Участие

1.20	Концерт для постояльцев Дома престарелых с. Лесники	7 класс	Участие
2. Городские			
2.1	Концерт для посетителей выставки-ярмарки «Добрый свет Рождества»	1-8 классы	Участие
2.2	Концерт для членов Совета старейшин при департаменте образования и науки курганской области	1 -8 классы	Участие
2.3	Подделки для ярмарки «Добрый свет Рождества»	1-11 классы	Участие
2.4	Кирилло-Мефодиевская Олимпиада по Священной истории и Закону Божию	4-8	Три первых места, 4 вторых места, 1 третье места.
2.5	Рождественский концерт в Благовещенском храме г. Кургана	1 -10 классы	Участие
2.6	Военно-спортивный праздник для детей микрорайона в честь юбилея святого благоверного князя Александра Невского	1-10 классы	Участие
2.7	ВОШ муниципальный этап	7-8 классы	Призер (2 место, история)
2.7	Шахматный турнир	5-9 классы	2 место
2.8	Открытие казачьего подворья	5-11 класс	Участие
3. Областные			
3.1	Областной конкурс юных чтецов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»	2, 3	Участие
4. Всероссийские, международные			
4.1	Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»	5,7	Участие

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Гимназии в 2022 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Гимназия реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по направленностям:

- художественное («Хоровое пение», «Арт-студия»);
- физкультурно-спортивное («Рукопашный бой», «Теннис»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Курган православный»);
- естественно-научное («Экология»);
- техническое («Робототехника»).

Организация дополнительного образования

	2020 – 2021 учебный год	2021 -2022 уч. год	1 полугодие 2022 года
Количество кружков, клубов	8	8	8
Количество спортивных секций	2	2	2
Число учащихся, охваченных дополнительным образованием	58	66	77
Число учащихся, охваченных в ОУ ДОП	58	66	77
Охват доп. образования в % от общего количества	100%	100%	100%

В первом полугодии 2022/23 учебного года значительно выросло количество учащихся, осваивающих дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ данной направленности и необходимости увеличения количества этих программ.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, сохранился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования повысилось.

Анализ внешних связей организации

Перечень направлений	Годы		
	2020	2021-2022	2022-2023
Количество договоров с социальными партнёрами	5	6	

Количество совместно реализуемых программ (планов), социальных проектов	10	10	
Перечень основных направлений взаимодействия ОО с социумом (Образовательная, культурно-досуговая, социально-ориентированная, познавательная, информационная)	<p>Образовательное: Курганская епархия, Православная школа во имя святого благоверного князя Александра Невского г.</p> <p>Архангельска, Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина</p> <p>Социально-ориентированное: воскресные школы при храмах и приходах, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста по г. Кургану, Православная служба «Милосердие»</p>	<p>Образовательное: Курганская епархия, Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина</p> <p>Социально-ориентированное: воскресные школы при храмах и приходах, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста по г. Кургану, Православная служба «Милосердие»</p>	<p>Образовательное: Курганская епархия, Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина; библиотека им. М. Лермонтова; ГБУК Курганская областная универсальная научная библиотека им. А. К. Югова</p> <p>Социально-ориентированное: воскресные школы при храмах и приходах, Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста по г.Кургану, Православная служба «Милосердие»</p>

	<p>граждан пожилого возраста по г. Кургану, Православная служба «Милосердие» Познавательное: храмы г. Кургана и области, городской центр патриотического воспитания «Звезда», Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина Культурно-досуговое: ГАУ «Курганская областная филармония», ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер» , ГБУК «Курганский областной Центр народного творчества и кино» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица» КЗКТ Стадион, ДЮСШ №3 Зауральское отдельское казачье общество, Епархиальный театр – студия «Образ» Информационное: ГИБДД, детская поликлиника</p>	<p>Познавательное: храмы г. Кургана и области, городской центр патриотического воспитания «Звезда», Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Курганской области Культурно-досуговое: ГАУ «Курганская областная филармония» ,ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер» , ГБУК «Курганский областной Центр народного творчества и кино» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» МБОУ ДО «Дом детского творчества «Синяя птица» КЗКТ Стадион, ДЮСШ №3 Зауральское отдельское казачье общество, Театр - студия «Образ» Информационное:</p>	<p>Познавательное: храмы г. Кургана и области, городской центр патриотического воспитания «Звезда», Курганская областная детско-юношеская библиотека им. В. Ф. Потанина Региональное отделение Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» Курганской области Культурно-досуговое: ГАУ «Курганская областная филармония» ,ГБУК «Курганский театр кукол «Гулливер» , ГБУК «Курганский областной Центр народного творчества и кино» ГБУК «Курганский областной культурно-выставочный центр» ГБУК «Курганский областной художественный музей» КЗКТ Стадион, ДЮСШ №3 Зауральское отдельское казачье общество, Театр - студия «Образ»; Курганский театр драмы; Дом-музей декабристов; Курганский областной краеведческий музей; МБОУДО «Дворец детского (юношеского) творчества»</p>
--	--	---	--

			<p>г. Кургана МБОУ ДОД «Центр дополнительного образования детей «Мостовик», « Факел» МБОУ ДОД «Детская школа искусств №1» МБОУДО « ДДТ «Синяя птица» МБОУДО « ДДТ «Радуга» Центр дополнительного математического образования Кванториум Центр детского творчества Аэлига; Дом - музей В.К. Кюхельбеккера Музей истории развития центра им. академика Г.А. Илизарова Курганский музей авиации Музей военной техники Музей истории УМВД России по Курганской области Информационное: Курганский государственный университет Курганский педагогический колледж Курганский промышленный техникум Курганский технологический колледж им. Н.Я. Анфиногенова</p>
--	--	--	---

		ГИБДД, детская поликлиника	ГИБДД, детская поликлиника
Перечень проектов, акций с привлечением внебюджетных средств	<p>1.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира»</p> <p>2.Участие в детском крестном ходе.</p> <p>3.Детский конкурс церковных чтцов.</p> <p>4.Участие в областном Слёте православной молодёжи.</p> <p>5. Участие в краеведческой конференции.</p> <p>6. Конкурс чтцов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»</p> <p>7. «Светлый праздник Христова Рождества»</p> <p>8.Урок мужества, посвящённый юным героям – антифашистам.</p> <p>9. Создание живого уголка.</p> <p>10. Читательская конференция по книге Элинон Портер «Поллианна»</p> <p>11. Защита проектов «Дела милосердия и благотворительности в нашем городе»</p> <p>12. Участие в епархиальной военно-спортивной игре «Зарница»</p> <p>13. Праздник православной книги.</p> <p>14. Конкурс детского рисунка и прикладного искусства «Пасхальные чудеса»</p> <p>15.Оформление стендов «Наше творчество» и «Поклонимся</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».</p> <p>2. Кирилло – Мефодиевская олимпиада по Священной истории и Закону Божьему.</p> <p>3.Паломническая поездка в Успенский далматовский монастырь.</p> <p>4.Конкурс чтцов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»</p> <p>5.Детский конкурс церковных чтцов.</p> <p>6.Участие о областном Слёте православной молодёжи в с. Глядянском.</p> <p>7.Участие в областной краеведческой конференции «Родник»</p> <p>8.Праздник «Рождество Христово» в Благовещенском храме.</p> <p>9.День православной книги в школе.</p> <p>10. Оформление стендов «Наше творчество», «Поклонимся великим тем годам», «Это интересно»</p> <p>11.Праздник масленицы.</p> <p>12.Концерт для посетителей выставки-ярмарки «Добрый свет рождества»</p> <p>13.Акция «Коробка храбрости».</p> <p>14.Концерт на</p>	<p>1.Конкурс рисунков «Красота Божьего мира».</p> <p>2. Кирилло – Мефодиевская олимпиада по Священной истории и Закону Божьему.</p> <p>3.Паломническая поездка в Успенский далматовский монастырь.</p> <p>4.Конкурс чтцов духовной поэзии и прозы «Искорки Божии»</p> <p>5.Детский конкурс церковных чтцов.</p> <p>6.Участие о областном Слёте православной молодёжи в с. Глядянском.</p> <p>7.Участие в областной краеведческой конференции «Родник»</p> <p>8.Праздник «Рождество Христово» в Благовещенском храме.</p> <p>9.День православной книги в школе.</p> <p>10. Оформление стендов «Наше творчество», «Поклонимся великим тем годам», «Это интересно»</p> <p>11.Праздник масленицы.</p> <p>12.Концерт для посетителей выставки-ярмарки «Добрый свет рождества»</p> <p>13.Акция «Коробка храбрости».</p> <p>14.Концерт на</p>

	великим тем годам»	заседании Совета старейшин при Департаменте образования и науки Курганской области. 15. Участие в праздничной игровой программе «Новогодние истории» 16. Товарищеская игра по волейболу. 17. Акция помощи приюту для собак. 18. Военно – спортивная игра «Зарница», посвящённая святому благоверному князю Александру Невскому.	заседании Совета старейшин при Департаменте образования и науки Курганской области. 15. Участие в праздничной игровой программе «Новогодние истории» 16. Товарищеская игра по волейболу. 17. Акция помощи приюту для собак. 18. Военно – спортивная игра «Зарница», посвящённая святому благоверному князю Александру Невскому; 19. Паломническая поездка село Усть-Суерское; 20. Участие в открытии казачьего подворья в селе Рычково Белозерского района; 21. Праздничные концерты в доме престарелых села Лесники.
--	--------------------	---	--

За последние три года расширилось взаимодействие Гимназии с внешними организациями.

Об антикоронавирусных мерах

Гимназия в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Кургана.

Так, Гимназия:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Цели и задачи гимназии связаны с процессом изменений, происходящих в гимназии в связи с внедрением Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего среднего общего образования третьего поколения и Стандарта православного компонента начального общего, основного общего, среднего общего образования. Этими изменениями обусловлены миссия гимназии.

Миссия Православной Гимназии - формирование на основе православной культуры духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей ключевыми компетентностями, прочными

базовыми знаниями, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Основная наша задача — воспитание духовной и интеллектуальной элиты России. Высочайшей ценностью мы считаем живую православную веру, которая питает наше Отечество на протяжении веков, и с которой связаны лучшие явления национальной культуры. Мы рассматриваем православие не как компонент или дополнение к образованию, а как основообразующее, вокруг которого собран коллектив учителей, учеников и родителей.

Православная Гимназия включает в учебный план обязательные к преподаванию учебные предметы Стандарта православного компонента общего образования и реализацию программ этих учебных предметов. Православный компонент основных образовательных программ общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на определенной ступени образования (начальной, основной, средней) и направлен на православное духовно-нравственное, социальное и личностное развитие обучающихся, что в рамках образовательной организации призвано содействовать формированию соответствующей воспитательно-образовательной среды образовательного учреждения, способствующей решению задач православного образования и воспитания.

Основу содержания образования и духовно-нравственного воспитания в гимназии составляло подготовку образованных, сознательных, деятельных, творческих, патриотически мыслящих, культурно развитых и воцерковленных учащихся гимназии. Воспитательный процесс строился на основе признания приоритета духовно-нравственных ценностей в качестве важнейшей отечественной традиции, лежащей в основе преемственности поколений.

Образовательная программа Гимназии на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования, учебный план учреждения обеспечивают реализацию ФГОС и с учетом специфики образовательной организации и запросами родителей (законных представителей) и обучающихся.

Реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов (математика, русский язык) на уровне среднего общего образования. Своевременный и осознанный выбор предметов для углубленного изучения, а также набора элективных курсов, курсов дополнительного образования способствует подготовке к государственной итоговой аттестации и успешной сдаче ГИА выпускниками.

4.2. Организация текущего контроля, промежуточной аттестации

Организация текущего контроля, промежуточной аттестации осуществляется на основе Устава гимназии, «Положения о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации». Информация отражается в учебном плане, календарном учебном графике.

4.3. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса.

Родители (законные представители) реализуют свои права на участие в образовательном процессе гимназии на основании Правил внутреннего распорядка для обучающихся и их родителей через:

- ознакомление с Уставом Гимназии, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность гимназии.

Данные документы размещены на сайте образовательного учреждения;

- оформление отношений с образовательным учреждением в виде договора;
- посещение учебных занятий, ознакомление с ходом и содержанием занятий, полученными оценками в присутствии представителя администрации.

- участие в обсуждении локальных актов образовательного учреждения.

При приеме в Учреждение родителям (законным представителям) предоставляется для ознакомления Устав учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации, а также иные документы, регламентирующие образовательный процесс.

Ознакомление родителей с успеваемостью учащихся происходит через:

- дневники обучающихся;
- личные беседы с учителями, классным руководителем, администрацией школы.

Образовательный процесс осуществляется в приспособленном здании, имеется централизованное водоснабжение, канализация, соблюдаются тепловой и световой режим, питьевой режим. Комфортность условий пребывания обучающихся обеспечивается наличием соответствующих требованиям СанПин классных комнат, мебелью, соответствующей росто-возрастным потребностям. В школе имеются специализированные классы – кабинеты химии, истории, биологии, географии. Столярная и слесарная мастерские, кабинет кулинарии и швейного дела, спортивный зал арендуются в здании ГБОУ «СОШ №8».

Режим питания обучающихся соблюдается: в здании МБОУ «СОШ №34» с которой заключен договор на предоставление столовой с полным циклом приготовления пищи.

Подвоз продуктов – ежедневный, по договору с МУП «Комбинат питания». Организация питания учащихся осуществляется следующим образом:

- охват питанием в целом – 77 учащихся ежедневно, в том числе:
- охват одноразовым горячим питанием бесплатно – 77 учащихся ежедневно;
- выполнение норм натуральных продуктов – в соответствии с требованиями.

Учебный план на 2022-2023 учебный год является приложением к ООП НОО, ООП ООО, ООП СО гимназии.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 08 июня.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Начало учебных занятий – 8 ч 20 мин. Продолжительность уроков – 40 минут. Расписанием предусмотрена большая перемена – 30 минут (питание учащихся в столовой МБОУ «СОШ №34»).

Образовательная деятельность в Гимназии осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	70
	– начальная школа	41
	– основная школа	27
	– средняя школа	2
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–

Реализация основной образовательной программы начального общего образования

Предмет	% выполнения учебного плана		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	100	100	100
Литературное чтение	100	100	100

Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Окружающий мир	100	100	100
ОРК и СЭ	100	100	100
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100

Выполнение образовательной программы основной общей школы

Предмет	% выполнения учебного плана		
	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
ОПВ	100	100	100
ЦСЯ	100	100	100
Русский язык	100	100	100
Литература	100	100	100
Иностранный язык	100	100	100
Математика	100	100	100
Информатика	100	100	100
История	100	100	100
Обществознание	100	100	100
География	100	100	100
Биология	100	100	100
Химия	100	100	100
Физика	100	100	100
ОБЖ	100	100	100
Технология	100	100	100
ИЗО	100	100	100
Физическая культура	100	100	100
Музыка	100	100	100
Церковное пение	100	100	100
Православное краеведение	100	100	100

Выполнение образовательной программы средней общей школы

ПРЕДМЕТ	% выполнения учебного плана
	2021-2022 уч.год
Русский язык	100
Литература	100
Родная литература	100
Иностранный язык	100
Математика	100
Информатика	100
История	100
Обществознание	100
Астрономия	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100
Физическая культура	100
Физика	100
Биология	100

Химия	100
География	100

Образовательная программа выполнена на всех ступенях образования в полном объёме.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Клас сы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	12	12	100	3	25	3	25	0	0	0	0	0	0
3	11	11	100	3	27		0	0	0	0	0	0	0
4	10	10	100	2	20			0	0	0	0	0	0
Итог о	33	33	100	8	24	3	9	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	с отметк ами «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	1	17		0	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	3	27		0	0	0	0	0	0	0
7	6	6	100	1	17		0	0	0	0	0	0	0
8	2	2	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
9	2	2	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	5	19		0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального, основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным.

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021/2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Количество	%	На «4» и «5»	%	с отмет ками	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

						«5»							
10	2	2	100	0	0		0	0	0	0	0	0	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Учащиеся гимназии приняли участие впервые. В школьном этапе приняли участие 26 учащихся, из них 8 стали победителями. 2 ученика (7,8 класс) Гимназии вышли на муниципальный этап по истории, физике, английскому языку. 1 ученик 7 класса занял 2 место на олимпиаде по истории на муниципальном этапе..

Результаты промежуточной аттестации 2021/2022 учебный год.

Обучающиеся 2-10 классов проходили промежуточную аттестацию в форме, определенной в учебном плане гимназии: тестирование, итоговые контрольные работы, выполнение нормативов, диктанты с грамматическим заданием, защита проектов и т.д.

Цель промежуточной аттестации: получить объективную оценку об уровне усвоения обучающимися учебных программ по общеобразовательным предметам учебного плана.

Задачи промежуточной аттестации:

Проверить соответствие знаний обучающихся требованиям государственных стандартов образования и умение применять их на практике.

Результаты промежуточной аттестации учащихся начального общего образования в 2021/2022 году

	Средний балл		
	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	4	3,1	3,4
математика	4,2	3,75	4
Литературное чтение	4,2	4,25	4,3
Окружающий мир	4,6	4,1	3,5

Результаты промежуточной аттестации учащихся основного общего образования в 2021/2022 году

	Средний балл				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	3,5	3,4	3,4	3,5	3
Литература	3,2	3,6	3,6	4	3,5
Родной (русский) язык	4	3,9	3,5	4	3
Родная литература на родном (русском) языке	4,5	3,8	3,6	4	4
Иностранный язык (английский)	3	3,3	3,5	3	4
Второй иностранный язык (французский)			4,25	3,5	4,5
Математика	3	3,3			
Алгебра			3,2	3	3,5
Геометрия			3,3	3	4
Информатика			3	3,5	4
История	4	3,6	3,2	3	3,5
Обществознание		3,4	4	3	3,5
География	3,3	3,4	4,3	4	4
Химия					4
Биология	3,5	3,1	4	3,5	4
Физика			3,3	3	3,5
Музыка	4,3	4,9	3,9	4,5	
Изобразительное искусство	4,2	4,3	3,8	4	

Технология	3,8	4,5	4,3	4	
Физическая культура	3,8	4,4	4,3	4	5
ОБЖ					4,5
Основы православной веры	3,6	3,1	3,3	4	4
Церковное пение	4,8	4,8	4,5	3	3,5
Церковнославянский язык	3,8	4,2	3,5	3	

Результаты

промежуточной аттестации учащихся среднего общего образования в 2021/2022 году

10 класс	Ср балл
Русский язык	4
Литература	4
Индивидуальный проект	4
Родная литература	4
Иностранный язык (английский)	4
Астрономия	4
Математика	3
Физика	3
Информатика	4
История	4
Обществознание	4
География	4
Химия	4
Биология	4
Нравственные основы семейной жизни	4
Основы безопасности жизнедеятельности	5
Физическая культура	4
Основы православной веры	4

Диагностические работы промежуточной аттестации помогли определить, что в каждом классе есть хорошо подготовленные дети, которые успешно обучались в течение года в гимназии и показали высокие результаты. Но также диагностика позволила выявить обучающихся, которые к концу учебного года имеют серьезные трудности в организации учебной деятельности.

Диагностические материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана.

В ходе промежуточной аттестации по итогам учебного года были обследованы учебные достижения обучающихся

2-11 классов по всем предметам учебного плана. Сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации и итоговых оценок показывает, что не все учащиеся могут подтвердить оценки, получаемые за четверть и за год.

Анализ содержания и качества подготовки учащихся (Результаты ГИА)

Предмет	2019 – 2020 уч. год				2020-2021 уч. год				2021-2022 уч.год			
	Сдало (кол-во)	% успев.	% качества	Ср. балл	Сдало (кол-во)	% успев.	% качества	Ср. балл	Сдало (кол-во)	% успев.	% качества	Ср. балл
Русский язык	5	100	20	3,2	3	100	67	3,7	2	100	50	3,5
Математика	5	100	20	3,2	3	67	0	2,7	2	100	50	3,5
География	4	100	75	3,7	-	-	-	-	2	100	50	3,5
Обществознание	5	100	40	3,6	3	100	67	3,7	2	100	0	3
Биология	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Информатика	1	100	0	3,0	-	-	-	-	-	-	-	-

В 2019-2020 учебном году результатами ГИА стали результаты промежуточной аттестации, проведенной в режиме онлайн.

В 2020-2021 учебном году по результатам ГИА наблюдается динамика роста качественных показателей по русскому языку и обществознанию, а по математике – снижение успеваемости.

В 2021-2022 учебном году по результатам ГИА наблюдается динамика роста качественных показателей по математике, а по обществознанию – снижение успеваемости.

Все обучающиеся 9 класса по общеобразовательным предметам при сдаче ОГЭ набрали количество баллов не ниже минимального и успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

Анализ качества кадрового состава

№ п/п	Наименование	количество	2020	2021	2022
1	Всего педагогических работников	человек	17	17	32
	администрация	человек	3	3	2
	учителя	человек	17	17	29
2	Вспомогательный персонал	человек	2	2	2
3	Образование педагогических работников				
	высшее	человек	15	15	28
	средне-специальное	человек	2	2	4
	неполное высшее	человек	–	–	-
	среднее общее	человек	–	–	-
	имеют дополнительное профессиональное образование	человек	–	–	-
4	Квалификация педагогов				
	высшая квалификационная категория	%	3	4	31
	первая квалификационная категория	%	2	2	6
	соответствие занимаемой должности	%	100	100	25
	не аттестовано	%	–	–	37
	молодой специалист				3
5	Имеют звания Заслуженный (народный) Учитель РФ	человек	1	1	2
6	Отличник просвещения	человек	1	1	-
7	Почетный работник общего образования РФ	человек	1	1	1
8	Имеют ученая степень	человек			3 (к.н.)

Кадровый педагогический состав значительно увеличился (на 88 %), в гимназии работает 2 заслуженных учителя РФ, 3 кандидата наук, увеличилось число учителей с 1 и высшей категорией, но 12 человек не аттестованы в соответствии с правилами аттестации педагогических работников (стаж работы в гимназии менее 2-х лет).

Анализ качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

№ п/п	Учебный год	2020	2021	2022
	Библиотечный фонд			
1	Общее количество единиц хранения	5063	5647	4723
2	Учебная литература	2218	2802	2114
3	Художественная литература	2425	2425	2308
4	Методическая литература	331	331	231
5	Периодические издания	48	53	12
6	Справочные и энциклопедические издания	41	36	43
7	Электронные издания и учебники	0	0	15

Анализ качества материально-технической базы

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Необходимое количества	Фактически имеется	Оснащены, %	Наличие инструкции по технике безопасности	Наличие и состояние учебной мебели
1	Кабинет начальных классов	4	4	80	+	+
2	Кабинет русского языка	2	2	80	+	+
3	Кабинет математики и физики	2	2	90	+	+
4	Кабинет химии и биологии	1	1	80	+	+
5	Кабинет иностранного языка	1	1	50	+	+
6	Кабинет истории и географии	1	1	80	+	+

Наличие технических (электронных) средств обучения, их состояние и хранение:

№ п/п	Наименование	Имеется в наличии	Из них исправных	Наличие приспособлений для хранения и использования
1	Компьютеры (в т.ч. нетбуки, ноутбуки, блок)	20	20	+
2	Мультимедиа	3	3	+
3	Интерактивная доска	2	2	+
4	Акустическая колонка	2	2	+

5	ЖК-телевизоры	10	10	+
---	---------------	----	----	---

Существующая материально-техническая база школы требует укрепления и развития, учебно-методическая база гимназии – эффективного использования.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (утв.
Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Общая численность учащихся	58	66	70
1.1.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	39	40	41
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	19	24	27
1.3	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0	2	2
1.3.	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	14	20	16
1.4.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по математике	3,2	3	3,5
1.5.	Средний балл ГИА выпускников 9 классов по русскому языку	3,2	3,6	3,5
1.6.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.8.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	0/0	0/0
1.10.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся:	44/100%	66/100%	70/100%
1.10.1.	Регионального уровня	15/34%	25/35%	32/53%
1.10.2.	Федерального уровня	–	–	–
1.10.3.	Международного уровня	–	–	–
1.11.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0	0/0	2/3%
А1.12.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0	0/0	2/3%

1.13.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	58\100%	66/100%	70/100%
1.14.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	2/3%	0/0
1.15.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17	17	32
1.16.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/88%	15/88%	28/88%
1.17.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/88 %	15/88 %	28/88%
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/11%	2/11%	2/6%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/11%	2/11%	1/3%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/23%	6/35%	12/38%
1.21.1.	Высшая	3	4	10
1.21.2.	Первая	2	2	2
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.22.1.	До 5 лет	1/0,5%	1/0,5%	8/25%
1.22.2.	Свыше 30 лет	8/47%	8/47%	14/44%
1.23.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%	3/17%	2/6%
1.24.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/52%	4/23%	17/53
1.25.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/74%	14/74%	20/63%
1.26.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/74%	14/74%	20/63%

2	Инфраструктура			
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2	0,3	0,3
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26	26	30
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Да	Да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Нет	Нет	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет	Нет	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Нет	Нет	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет	Нет	
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	58/100%	66/100%	70/100%

Дополнительные показатели

№ п/п	Показатели	2020	2021	2022
1	Численность учащихся в расчете на 1 педагогического работника (основного работника)	3,4	3,9	2,2
2	Доля работников административно-управленческого персонала в общей численности работников общеобразовательной организации	17,6%	17,6%	6%
3	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации	17%	23%	22%
4	Количество учащихся частного общеобразовательного учреждения в расчете на один компьютер в частном общеобразовательном учреждении	4,6	3,5	3,8
5	Обеспеченность частного общеобразовательного учреждения учебниками и учебными пособиями	100%	100%	100%
6	Обеспеченность частного общеобразовательного учреждения мебелью, соответствующей современным требованиям и нормам	100%	100%	100%