

**Частное общеобразовательное учреждение
«Гимназия имени святого благоверного князя Александра Невского»**

Программа рассмотрена на
заседании МО учителей
православных предметов

Согласовано
Зам. директора по УВР

Утверждаю
Директор гимназии

Протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Приказ № _____

от «___» _____ 20__ г.

от «___» _____ 20__ г.

Рабочая учебная программа по предмету

«Нравственные основы семейной жизни»

Уровень реализации рабочей программы:
базовый, расширенный, углубленный, профильный для 10 -11 класса

Количество часов по учебному плану: 34ч в год; 1 час в неделю.

Составитель: педагог-психолог Талля О.А.

г. Курган

2022-2023 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«Нравственные основы семейной жизни»

Составлена в соответствии с «Программой учебного курса «Нравственные основы семейной жизни.10-11классы» для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования- Благотворительный фонд «Просветитель»,2017. Авторы: Моисеев Д.А., монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

Учебник:

Автор Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина)

Название «Нравственные основы семейной жизни»10 класс

Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД

Год издания 2010.

Автор Иерей Дмитрий Моисеев, монахиня Нина (Крыгина)

Название «Нравственные основы семейной жизни»11 класс

Издательство Екатеринбургской епархии; Ульяновск: ИНФОФОНД

Год издания 2010.

Составитель: педагог-психолог Талля О.А.

Курган 2022 год

Пояснительная записка

1. Нормативная основа реализации программы

Рабочая программа «Нравственные основы семейной жизни» для 10-11 классов составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);
- (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 413. «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645);
- Приказ Минобрнауки России от 5 июля 2017 г. № 629 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- «Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы» для обучающихся по общеобразовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования – Благотворительный фонд «Просветитель», 2017. Авторы: Моисеев Д.А., Монахиня Нина (Крыгина Н.Н.)

УМК:

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
4. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Учебно-методический комплекс (УМК), обеспечивающий учебный курс «Нравственные основы семейной жизни» должен строиться с учётом необходимости развития эмоционально-ценностного отношения учащихся к изучаемому материалу и актуализации потребности школьников в его изучении. Осуществлению этой задачи способствует широкое применение художественно-образных, диалоговых средств обучения на основе использования информационных

технологий, создающих возможности включения широкого культурного контекста в изучаемый материал, активизации познавательных интересов учащихся при работе с современными медиаресурсами.

В качестве учебно-методического обеспечения курса «Нравственные основы семейной жизни» предусмотрены: УМК для учащегося и содержательно, связанный с ним УМК для учителя.

УМК для учащегося включает в себя учебное пособие с мультимедийным приложением. Учебное пособие и мультимедийное приложение имеют общую структуру содержания и быть взаимосвязаны.

УМК для учителя включает в себя Хрестоматию для учителя, Методические рекомендации по организации обучения и мультимедийное приложение к ним. Мультимедийное приложение содержит учебно-дидактические материалы учебника, дополнительные материалы по отдельным темам, а также специальные программы создания презентаций из предлагаемых информационных ресурсов.

Информационная «избыточность» УМК обеспечена возможностью целенаправленного использования ресурсов сети Интернет и других медиаресурсов, что позволяет учителю оперативно осваивать для себя новые источники педагогических средств.

Цели изучения курса:

«Нравственные основы семейной жизни» представляет собой интегративный учебный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой многодетной, счастливой семьи.

Миссия курса: укрепление основ семейной жизни в российском обществе.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими смыслы, ценности и нормы семейной жизни – раскрытие для них категорий и таксономии семейных терминов;
- преподавание старшеклассникам основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологии и этики;
- содействие формированию учащимися собственной системы семейных ценностей;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию старшеклассниками в будущем крепкой, многодетной, счастливой семьи;
- ознакомление учащихся со средствами решения семейных проблем;
- обучение старшеклассников основам психологической, культурологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помощь старшеклассникам в решении ими смысложизненных проблем.

2. Общая характеристика предмета

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

Одной из ключевых целей курса является формирование личности школьника, осознающего смысл и ценность обществоведческого образования, обладающего ключевыми компетенциями, необходимыми для жизни в современном обществе:

3. Особенности освоения программы и место в учебном плане

Курс «Нравственные основы семейной жизни» выступает в качестве элективного курса, обязательного для посещения. Его проведение предусмотрено компонентом учебного плана гимназии на 2022-2023 учебный год.

Согласно учебному плану ЧОУ «Гимназия имени святого благоверного князя Александра Невского» г. Кургана на изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» в 10 классе отводится 34 часов из расчета 1 час в неделю и в 11 классе - 34 часов из расчета 1 час в неделю, итого 68 час на двухлетний курс обучения.

В содержательном плане курс «Нравственные основы семейной жизни» дополняет и расширяет содержание учебных предметов гуманитарной направленности за счет раскрытия учащимся традиционных для нашей культуры представлений о браке и семейном счастье, любви и дружбе, взаимоотношениях между полами, взрослыми и детьми; смысле человеческой жизни. Курс тесно связан с такими учебными дисциплинами школьной программы, как: «Религиозная культура и светская этика», «Обществоведение», «Биология», «История», «Литература».

Содержание учебного предмета «Нравственные основы семейной жизни» в единстве с содержанием других гуманитарных предметов Базисного учебного плана позволяет полнее реализовать развивающие возможности межпредметных связей в обучении и воспитании учащихся, содействовать развитию личностного восприятия базовых семейных ценностей. Программа курса направлена на подготовку к осознанной выработке личной мировоззренческой позиции, на развитие самосознания учащихся в сфере семейных отношений.

Курс «Нравственные основы семейной жизни» создает возможность для реализации потребности семьи и ребенка в углубленном освоении ценностей, способствующих созданию прочной гармоничной семьи.

4. Требования к уровню подготовки обучающихся

Согласно требованиям к уровню подготовки ожидаются следующие результаты обучения. Обучающиеся должны:

Знать (*перечислять, указывать термины, раскрывать их содержание, описывать лица, предметы, события, явления, понятия*)

- понимать и принимать ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

Уметь сопоставлять (*сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки*) и **объяснять** (*раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры*):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,
- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,

- позитивное и негативное отношение к родительству.

Иметь

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.

- навык составления своей родословной;

- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;

- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

5. Требования к результатам освоения выпускниками средней школы программы по «Нравственным основам семейной жизни»

Изучение «Нравственных основ семейной жизни» учащимися в 10 и 11 классах школы имеет практический и личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Метапредметные результаты освоения на данном этапе обучения также остаются важным компонентом в образовательной системе. Результатами такой работы должны стать следующие компетенции:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Личностные результаты освоения выпускниками старшей школы программы по «Нравственным основам семейной жизни» выражаются в следующем:

- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии;
- приобретение твердых моральных устоев, норм поведения и отношения к людям;
- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности,
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме,
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний,
- усвоение норм человеческой нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Предметные результаты изучения «Нравственных основ семейной жизни»:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи,

- понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе,
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника,
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений,
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов,
- знание святых семейств, покровителей семьи,
- знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости,
- осознание ценности человеческой жизни,
- представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

6. Формы организации учебной деятельности учащихся:

- индивидуальная;
- индивидуально – групповая;
- групповая;
- фронтальная.

Формы учебных занятий: мини – лекции; диалоги и беседы; урок самостоятельного освоения новых знаний и выполнение проблемных заданий; урок с элементами практической работы; проектные работы.

Виды деятельности учащихся: устные сообщения; решение проблемных заданий, анализ проблемных ситуаций; обсуждения; самостоятельная работа с учебником; работа с источниками; информационные проекты; рефлексия.

Формы контроля:

- устные и письменные ответы;
- самостоятельные и контрольные работы;
- тестовые задания;
- сообщения учащихся.

Виды организации учебного процесса: проблемный, исследовательский.

Самостоятельные работы, контрольные работы, практические работы, зачёт, презентация проектов.

7. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Ученик научится знать / понимать:

- ценности: семья, брак, любовь, дружба, личность, половые различия, нравственные законы, стадии развития семьи, адаптация к семейной жизни, нормы брака;
- основы морали и нравственности, понимание ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- взаимосвязь внутренней и внешней жизни человека

уметь сопоставлять (сравнивать лица, предметы, события, явления, понятия, выделяя их общие и отличительные признаки) и объяснять (раскрывать сущность явлений и понятий, используя примеры):

- личность и индивид,
- свобода и вседозволенность,
- взрослость и инфантильность,

- мужественность и женственность,
- гражданский и церковный брак,
- позитивное и негативное отношение к родительству.

иметь:

- навык проведения исследовательских работ по заданной теме, работы с информационными ресурсами в части нахождения и отбора необходимой информации, а также редактирования готового текста исследования.
- навык составления своей родословной;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни;
- способность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- потребность в дальнейшем изучении отечественной семейной культуры.

8. Учебно-методическое обеспечение рабочей программы

Для учащихся:

1. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 2 с мультимедийным приложением. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
3. «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», хрестоматия. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Для учителя:

1. Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни. 10-11 классы», часть 1 и 2 для обучающихся по образовательным программам общего и профессионального (основного и дополнительного) образования - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.
2. «Нравственные основы семейной жизни». Методические рекомендации для педагога. - Благотворительный фонд «Просветитель», 2017.

Дополнительные пособия для учителя:

- Андреева Т.В. Психология современной семьи. СПб.: Речь, 2005. – 436 с.
- «Домострой» и его значение для современности/ отв. ред. А. Блинский М.: Сатисъ, 2000. – 128 с.
- Дымнова Т.И. Психология семейного образа жизни. Учебно-практическое пособие. М.: Педагогическое общество России, 2005. - 144 с.
- Каледа Глеб, протоиерей. Домашняя Церковь. М.: Зачатьевский монастырь, 1998.
- Кулагина И.Ю., Колюцкий В.Н. Возрастная психология: Полный жизненный цикл развития человека. Учебное пособие для студ. высш. учеб.заведений. М.: ТЦ Сфера, 2005. – 464 с.
- Морозова Е.А. Гармония в семье и браке: Семья глазами православного психолога. М.: Даниловский благовестник, 2009. - 384 с.
- Нравственные основы семейной жизни (Культура семьи): Хрестоматия по учебному курсу / Сост. мон. Нина (Крыгина), Свящ. Дмитрий Моисеев. Екатеринбург: Отпечатано в типографии Екатеринбургской епархии, 2008.- 705 с.
- Священник Илия Шугаев Один раз на всю жизнь. Беседы со старшеклассниками о браке, семье и детях. Изд. 4-е, испр. М., 2004.
- Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. - М.: РусскийХронографъ, 2004.
- Шнейдер Л.Б. Основы семейной психологии: Учеб.пособие 2-ое изд.; стер. М.: Изд. Московского социально-психологического института; Воронеж: Изд. НПО «МОДЭК», 2005.- 928 с.

9. Тематическое планирование 10 класс (34 часов)

Введение. Что такое счастье и как его достичь? (1 час) Как достичь счастья в странном и негармоничном мире. Обладание счастьем – личный выбор каждого.

Раздел I. Личность и личностные отношения (6часов)

Глава 1. Кто я? Тестирование по тест-анкете «Эмоциональная направленность» Б.И. Додонова. Понятие «направленность личности». Смысл жизни.

Понятие личности. Индивид. Индивидуальность. Личность. Отличие в понимании личности в современной психологии и православном учении. Когда человек становится личностью?

Тайна возраста. Особенности подросткового и юношеского возраста. Кризис переходного возраста. Анатомо-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения со взрослыми. Особенности общения со сверстниками.

Тайна пола. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин.

Глава 1. Я и другие (7 час)

Быть или казаться. Лицо и личина. Честность и лицемерие. Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.

Стыд и совесть. Понятия «стыд», «совесть». Требование совести и требование общества. Различение добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.

Дружба и любовь в жизни человека. Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.

Мужественность. Понятие «мужественность», его составляющие. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности в современном мире.

Женственность. Понятие «женственность», ее составляющие. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности в современном мире и его последствия для человека, общества и семьи.

Раздел II. Возрасты семьи (21час)

Глава 3. Добрачные отношения (7 часов)

Любовь и влюбленность.

Понятие любви. Классификации любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.

Испытание чувств. Понятие «добрачного периода». Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период. Ранний сексуальный опыт и его последствия. Проблема выбора жениха и невесты. Пробный брак, его мотивация и последствия.

Предбрачный период. Понятие «предбрачный период». Задачи предбрачного этапа. Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие сознанию семьи. Факторы риска при создании семьи.

Союз двух родов. Традиции сватовства. Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная. Брак – начало новой родословной.

Глава 4. Свадьба. Начало совместной жизни (5 часов)

Самый важный день. Брак гражданский и брак церковный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России. Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Целомудрие в браке. Рождение детей. Ведение совместного хозяйства.

Первый год совместной жизни. Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Первичная семейная адаптация. Пути преодоления кризиса первого года.

Культура общения в семье. Правила общения молодых супругов. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.

Глава 5. Молодые родители (7 часов)

Семья в ожидании ребенка. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Беременность и подготовка к родам. Здоровье будущих супругов и их потомства. Влияние вредных привычек на здоровье и способность стать родителями.

Чудо жизни. Жизнь – дар Божий. Уникальность человеческой жизни. Стадии развития ребенка во внутриутробный период.

«Не убий!». Аборт, его влияние на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Постабортный синдром. Последствия регулирования рождаемости.

Отцовство и материнство. Понятие отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Для чего в семье нужны дети. Негативные формы отношения к родительству: отказ от выполнения родительских ролей, суррогатное материнство, безотцовщина, социальное сиротство.

Молодая семья с новорожденным. Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления.

Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие личности детей и влияние детей на развитие личности родителей.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическое проведение	Православный компонент	Использование ЭСО	Домашнее задание
1.	Что такое счастье и как его	1 ч	02.09		Свободная воля человека;		с. 5-9,

	достичь?				понимание свободы, как свободы от греха; личный выбор каждого		анкета на с.9-10
2.	Направленность личности	1 ч	09.09		Феномен человека. Смысл жизни		с.12-15, тест
3.	Понятие личности	1 ч	16.09		Православное учение о человеке; человек – образ и подобие Божие; духовная природа человека.		с.16-21, задание №4
4.	Тайна возраста	1 ч	23.09		Свобода выбора; ответственность и самостоятельность		с.22-30, таблица
5.	Тайна пола	1 ч	30.09		Пол и гендер		с.31-39, таблица
6.	Тайна пола	1 ч			Психологические различия между полами от рождения до юношеского возраста		С.31-39
7.	Контроль знаний по теме «Кто я?»	1 ч	07.10				
8.	Быть или казаться	1 ч	14.10		Этика христианских отношений с людьми; ценность человеческого общения	Закон Божий. Заповеди	с.41-51
9.	Быть или казаться	1 ч	21.10		Нравственные законы души человека, свобода выбора. Природа лжи; противостояние манипуляции		с.41-51
10.	Стыд и совесть	1 ч	28.10		Целомудрие, бесстыдство; нравственные законы души человека; различие добра и зла. Свобода выбора. ответственность	Закон Божий. О добродетелях. Целомудрие	с.52-57
11.	Дружба и любовь в жизни человека	1 ч	11.11		Нравственная природа дружбы; духовная природа любви; золотое правило нравственности		с.58-63, задание №3
12.	Мужественность	1 ч	18.11		Ответственное служение перед Богом, Отечеством родом, семьей; нравственные основы взаимоотношений с девушками		С. 63-67
13.	Женственность	1 ч	25.11		Женская природа; красота истинная и ложная; внутренняя и внешняя женственность; нравственные отношения взаимоотношений с юношами		С.68-73
14.	Контроль знаний по теме «Я и другие»	1 ч	02.12				
15.	Любовь и влюбленность	1 ч	09.12		Любовь как высшее человеческое чувство, как высшая добродетель и высший принцип		Задание 2 на с.82

					нравственности; жертвенность любви		
16.	Испытание чувств	1 ч	16.12		Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками	Закон Божий. О добродетелях. Вера, надежда, любовь	с.83-89
17.	Испытание чувств	1 ч	23.12		Целомудрие. Блуд	Видео «Испытание чувств»	с.83-89
18.	Предбрачный период	1 ч	13.01		Готовность к браку; свобода выбора		с.89-97, задание №3
19.	Союз двух родов. Помолвка и сватовство	1 ч	20.01		Обручение; помолвка; сватовство		с.97-104
20.	Союз двух родов	1 ч	27.01		Родословная. Брак – начало новой родословной	Закон Божий. Таинство брака. Часть 1	с.97-104, задание №3
21.	Контроль знаний по теме «Добрачные отношения»	1 ч	03.02				
22.	Самый важный день	1 ч	10.02		Брак церковный. Благословение брака. Таинство венчания.	Закон Божий. Таинство брака. Часть 2	с.105-113, сообщение
23.	Самый важный день	1 ч	17.02		Обет верности. Целомудрие в браке		с.105-113
24.	Первый год совместной жизни	1 ч	24.02		Супружество; муж и жена.		с.114-119
25.	Культура общения в семье	1 ч	03.03				С 120-125
26.	Контроль знаний по теме «Начало совместной жизни»	1 ч	10.03				
27.	Семья в ожидании ребенка	1 ч	17.03		Целомудрие в период беременности;	Видео «Открой свое сердце для новой жизни»	с.126
28.	Отцовство и материнство	1 ч	24.03		Ответственность родителей за детей. Долг христианских родителей		с.127-134
29.	Чудо жизни	1 ч	07.04		Жизнь – дар божий Уникальность человеческой жизни		с.136-141
30.	«Не убий!»	1 ч	14.04				с.142-147
31.	Молодая семья с новорожденным	1 ч	21.04		Чадолюбие или родительская любовь		с.149-159
32.	Молодая семья с новорожденным	1 ч	28.04		Влияние родителей на развитие личности ребенка; влияние детей на личность		с.149-159

					родителей		
33.	Контроль знаний по теме «Молодые родители»	1 ч	05.05				
34.	Итоговое занятие	1 ч	12.05				

10. Тематическое планирование 11 класс (34 часа)

Раздел I. ВОЗРАСТЫ СЕМЬИ (6 часов)

Глава 1. Особенности зрелой семьи

Уроки семейного взросления Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы разрушающие семью.

Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Семейные конфликты Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Супружеское многолетие. Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.

Раздел II. Я — СЕМЬЯ — ОБЩЕСТВО (19 часов)

Глава 2. Семья — основа всякого общества (6 часов)

Типы и функции семьи. Классификации типов семей (по семейному стажу, по наличию ядра (супружеской четы), по составу, по однородности социального состава, по качеству отношений в семье, по социальному благополучию, по главенству в семье и др.). Полные, неполные, сложные и смешанные семьи.

Функции семьи (репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и духовного общения). Нарушение функций семьи.

Значение семьи для общества Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Семья и государство. Вопросы демографии Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. Пути выхода из демографического кризиса.

История семейной политики в России. Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (6 часов)

Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Жена — хранительница домашнего очага. Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу». О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско-родительских отношений.

Положение детей в семье. Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Старшие члены семьи Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Глава 4. Семейное воспитание (7 часов)

Традиции семьи, рода, народа. Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в череде поколений. Нарушение традиции. Последствие нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений как составная часть контр-культуры. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных ценностей.

Воспитание чести и долга в семье. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Потеря чести – чем оно чревато?

Патриотическое воспитание в семье. Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Трудовое воспитание в семье. Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Труд как социальная норма и отклонения от неё. Лениность и «бегство в работу». Мотивация труда. Меркантильная мотивация труда. Духовно-нравственная мотивация труда. Радость труда.

Половое воспитание в семье. Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Раздел III. ДЛЯ ЧЕГО Я ЖИВУ?

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Семья в религиозной традиции. Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Святые семейства. Святые покровители семьи. Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князья Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Глава 6. Семья в моей жизни (3 часа)

Радость семейной жизни. Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Значение семьи в жизни человека и смысл жизни. Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение смысла жизни.

Семейное счастье — миф или реальность? Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнёрское соглашение. Домохозяйства. Семейное счастье так духовный союз.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Фактическое проведение	Православный компонент	Использование ЭСО	Домашнее задание
1.	Уроки семейного взросления	1 ч	02.09		Христианский брак Проявления любви. Целомудрие в браке Душевный труд для другого	Видеосюжет «Православная семья: счастье и ответственность перед Богом и людьми»	с. 6-13,
2.	Развод	1 ч	09.09		Самолюбие, гнев, эгоизм, гордыня. Прелюбодеяние, развод. Духовное взросление		с.14-22, задание №7
3.	Семейные конфликты	1 ч	16.09		Мир и благополучие в семье. Супружеские конфликты		с.22-29, задание №6

4.	Родители и дети	1 ч	23.09		Ответственность родителей за воспитание детей. Долг христианских родителей	Видео «Правила семейной жизни»	с.31-41
5.	Супружеское многолетие	1 ч	30.09		Нравственные законы души человека Возрастание в любви, терпении и неосуждении	Видео «Правила семейной жизни»	с.41-47
6.	Контроль знаний по теме «Возрасты семьи»	1 ч	07.10				
7.	Типы и функции семьи	1 ч	14.10		Христианская семья	Видеосюжет «Православная семья: счастье и ответственность перед Богом и людьми»	С.50-53
8.	Функции семьи	1 ч	21.10		Этика христианских отношений с людьми; ценность человеческого общения		с.53-51
9.	Значение семьи для общества	1 ч	28.10		Семья-носитель нравственности. Послушание, ответственность, авторитет родителей		с.51-67, мини-сочинение «Спасет ли семья мир?»
10.	Семья и государство. Вопросы демографии	1 ч	11.11		Церковь и семейная политика государства		с.68-80, положение демографической политики РФ
11.	История семейной политики в России	1 ч	18.11		Христианская нравственность, целомудрие, свобода выбора, ответственность		С.81-100
12.	Контроль знаний по теме: «Семья – основа всякого общества»	1 ч	25.11				
13.	Иерархичность семейных отношений.	1 ч	02.12		Традиционный уклад семьи Власть и подчинение. Послушание членов семьи друг другу		с. 103-107
14.	Главенство мужа	1 ч	09.12		Ответственное служение перед Богом, Отечеством родом, семьей;		С. 107-112, задание №2
15.	Жена – хранительница домашнего очага	1 ч	16.12		Женская природа; целомудрие. Послушание		С. 113-125,

					мужу. Чадолюбие или родительская любовь		задание №2
16.	Положение детей в семье	1 ч	23.12		Послушание детей взрослым, младших старшим; уважение, благодарность		С. 126-134
17.	Старшие члены семьи	1 ч	13.01		Родительское благословение. Послушание, забота, почитание старших		С.134-144
18.	Контроль знаний по теме: «Устроение жизни семьи. Личность и семьи»	1 ч	20.01				
19.	Традиции семьи, рода, народа	1 ч	27.01		Христианская семья. Нравственные ценности, Семейные традиции	Видеопрезентация «Семейный уклад и традиции»	С. 145-152
20.	Традиции семьи, рода, народа	1 ч	03.02		Семейные традиции		С. 145-152
21.	Воспитание чести и долга в семье	1 ч	10.02		Честь семьи, человека. Долг перед Отечеством и людьми. Честность., благочестие, благородство.		С.153-158
22.	Патриотическое воспитание в семье	1 ч	17.02		Любовь к Богу, Отечеству. Чувство собственного достоинства истинное и ложное. Гордыня. Служение Богу, Отечеству, семье		С.159-167
23.	Трудовое воспитание в семье	1 ч	24.02		Трудолюбие и леность, послушание, долг, добрые и дурные помыслы		С. 168-179, задание №4
24.	Половое воспитание в семье	1 ч	03.03		Мужественность. Женственность, целомудрие, блуд		С.180-193
25.	Контроль знаний по теме: «Семейное воспитание»	1 ч	10.03				
26.	Религиозные основы семьи	1 ч	17.03		Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни. Вра в собственные силы и вера в Бога	Видео «Православная семья: счастье и ответственность перед Богом и людьми»	С. 196-204, задание №4
27.	Религиозные основы семьи	1 ч	24.03		Фундаментальный закон любви, ценность человеческого общения		С. 205-210
28.	Семья в религиозной традиции	1 ч	07.04		Служение и потребительство. Семейное благочестие	Видео «Правила семейной жизни»	С. 210-217

						24беседа 5	
29.	Святые семейства. Святые покровители семьи	1 ч	14.04		Верность, преданность, служение. Истинное семейное благочестие		С.217-226, сообщение
30.	Контроль знаний по теме: «Религиозные основы семьи»	1 ч	21.04				
31.	Радость семейной жизни	1 ч	28.04		Жизнь в духе мира и согласия. Вдохновение бытия.		С.228-233
32.	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни	1 ч	05.05		Смысл жизни. Духовное единство. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения Целомудрие.		С.233-243
33.	Семейное счастье – миф или реальность?	1 ч	12.05		Любовь, уважение, верность. Счастье земное и небесное, истинное и мнимое		С.243-250, мини-сочинение
35.	Итоговое занятие	1 ч	19.05				